

桃園市永續發展與環境教育輔導團 113 年度推展活動系列

113 年度桃園在埤圳道環境生態教師研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部 112 年 8 月 31 日臺教資(六)字第 1122703451 號函「教育部 113 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」辦理。
- (二) 桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 112-115 年永續發展與環境教育中長程計畫」辦理。
- (三) 113 年桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 認識埤圳植物生態進行手作應用活動，體認埤圳生態之美與生活結合。
- (二) 經由生態專業解說及生態探訪活動，深入了解桃園在地埤圳道環境。
- (三) 建構專業社群進行生態研究，鼓勵教師發展在地教學活動。
- (四) 透過生態環境觀察，探究氣候變遷造成全球暖化與水資源匱乏議題。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：龜山國小、桃園市永續發展與環境教育輔導團

四、活動日期：113 年 11 月 2 日(星期六)

五、活動地點：石門水庫(戶外生態遊湖)、十一份園區石門集會堂(室內課程及手作)

六、活動對象：凡本市國中小教師，對埤圳生態教育推展有興趣者皆可報名參加。

七、報名事宜：

- (一) 參加人員請逕上教師專業發展研習系統-龜山國小項下登錄報名，依報名先後順序額滿(每場次 38 名)為止。
- (二) 研習時數：每場次全程參與者，核發研習時數 6 小時。

八、活動內容與課程大綱

桃園素有「千塘之鄉」的美名，綿密分佈的埤塘及水圳，數量之多、密度之高，是世界上其它地區少有之景觀。此一埤圳網絡系統與桃園臺地特殊的地質、地形息息相關，是整合水庫、河川、埤塘與水圳所建構而成的人文自然地景，不僅具有百年的歷史，也建構出桃園臺地特殊的自然生態體系與聚落生活文化。

教育基本法明定教育的目的：以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷。綜上，認識所在的桃園生態環境，具備環境素養並習得關懷、保育的重要核心價值，為推動在地環境教育重要的內容之一。

過去幾年，桃園市永續發展與環境教育輔導團即針對桃園市境內的大小埤塘進行了多場次的戶外教育，參與的師生皆有豐碩的收穫。而對連結埤塘的圳道部分較少著墨，為此將桃園兩個重要的圳道系統：桃園大圳、石門大圳也列為踏查學習的重要目標。踏查的重點，除了水利工程、環境生態以外，周遭的人文地景、埤塘產業，因為受氣候變遷、全球暖化、水資源匱乏等影響，埤圳在新世代有的新功能也都會一併加以關心。

九、課程流程(第 3 場次)：

時間	第 3 場次 113 年 11 月 2 日(六)	地點	主講人/ 主持人	學習 時數
07:40~08:00	報到 集合搭遊覽車	平興國小	輔導團團隊	
08:00~08:50	石門水庫生態解說	遊覽車上	王派鋒老師	1
09:00~12:00	乘船遊石門水庫 登溪口吊橋、薑母島	阿姆坪碼頭 石門水庫	王派鋒老師	3
12:00~13:00	午餐-低碳飲食	餐廳	輔導團團隊	
13:30~15:00	DIY 課程-彩繪庫泥燒	十一份園區 石門集會堂	專業講師	1
15:00~16:00	DIY 課程-陂塘立體書 陂塘立體書使用解說		王派鋒老師	1
16:00~16:30	討論與省思 戶外教育怎麼做會更好	遊覽車上	丁伯強校長	
16:30	賦歸	平興國小	輔導團團隊	

十、預期效益：

- (一) 藉由植物應用手作課程，體認埤圳生態之美與生活實用。
- (二) 透過實地生態專業解說及參觀，認識桃園地區埤圳生態環境。
- (三) 深入認識桃園埤圳，體悟重視環境保育是所有公民的責任。

十一、差假：本活動工作團隊及參與研習之教師由所屬學校本權責給予公(差)假登記，並依實際參加活動情形核予研習時數。假日全程參與研習者，核予在課務自理且不支代課費的情況下，於二年內補休一日。

十四、本計畫經陳 市府核可後實施，修正時亦同。