

#水桃園：桃園水文永續學用培力工作坊

新街溪流域文資串聯地方夥伴培養計畫¹

中壢金山所在以新街溪流域文資串聯地方夥伴培養計畫，攜手中原大學 USR 團隊，共同執行培力工作坊，以 #守護桃園水文發展為核心，調研資料庫學以致用為目標，將歷年研究#桃園埤塘學，轉為教師教學手冊、導覽 APP，發展走讀與戶外教學，透過策展讓教學成效影響力擴大的經驗與應用心法，設計成實務的系列課程。

供一起守護桃園水文永續的夥伴，具體的策略與資源，為桃園持續儲備具韌性思維的 #永續人才。以兩大計畫資源共同推動校園與社區協作，期待完成兩場示範半日營、學習本與策展將學習成果轉化為公共敘事的成果展，作為地方知識學的基礎推廣。

實施場域：桃園市平鎮區東勢²、北勢³兩區為主

參與對象：桃園國高中及小學教師、可在地深耕的大學生、在地夥伴及協會，與愛護桃園水文的所有民眾皆可報名參加，名額上限為 15 位。

主辦單位：桃園市政府文化局 | 金山所在實驗空間 (新街溪流域文資串聯地方夥伴培養計畫)

教育部-USR 計畫 | 中原大學設院埤圳 USR 團隊 (桃園埤圳鏈結國際計畫)

協辦單位：桃園市政府戶外教育及海洋教育中心、東勢國小、北勢國小

時程規劃：

日期	主題	內容	負責	地點
基礎課程與教案發展 09:00-12:00				
8/05(三)	走訪桃園水文化	溪流水文認識	中原大學 陳其澎教授	東勢國小
	新街溪流域文資	溪流水文認識	金山所在 杜彥穎	東勢國小
8/12(三)	在地教案的產生	前期田野與教案手冊	微光生活設計室 張浩鉅	東勢國小
8/19(三)	動植物生態觀察	溪流生態認識	桃園市環境資源教育推廣學會 王派鋒理事長	東勢國小
課程 13:00-16:00、討論 16:00-16:30				
8/26(三)	藝術共創與敘事	藝術共創與成果展規劃	山稜線文化有限公司 張雅萍	東勢國小
	小組討論	教案與走讀規劃	金山所在 杜彥穎	東勢國小
實務應用 14:00-17:00				
9/19(六)	教案實踐工作坊	半日營含溪流走讀及學習本初稿	金山所在 杜彥穎	東勢國小/周邊
9/20(日)	教案實踐工作坊	(平鎮北勢、東勢區)	金山所在 杜彥穎	北勢國小/周邊
9/25(五)~9/27(日) 成果交流 13:00-18:00				
主題展交流	成果展含學習本展出 (內容學員設計、金山美編)、影片 (金山紀錄)、地方水文故事輸出		金山所在 杜彥穎	金山所在

*第 4 堂為必選，其他堂至少另擇一，即可參與工作坊，可獲陂塘學手冊乙本、認證小禮、認證 (教案發展優先配合權)

¹ 計畫核心透過自然教育、文化資產與藝術共創三面向，以沿途中小老師為主要夥伴，共創趣味體驗課程，建構以中小學生為核心的地方文化教育。以溪流—廟宇—社區」為行動軸線，以平鎮區地北勢、東勢為示範規劃，教育行動與 4 場教學課程，從環境觀察、信仰故事到藝術創作與策展實踐，透過遊程的設計，讓其重新理解自然與信仰間的共生關係。

² 桃園平鎮區一個傳統地域名稱，位該區東南部。今行政區範圍包括東勢里不含西北部中段一小部分、建安里不含最西端一小部分、新安里、華安里東南半部、東安里東半部，及福林里最東端一小部分。[https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%9D%B1%E5%8B%A2_\(%E6%A1%83%E5%9C%92%E5%B8%82%E5%B9%B3%E9%8E%AE%E5%8D%80\)](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%9D%B1%E5%8B%A2_(%E6%A1%83%E5%9C%92%E5%B8%82%E5%B9%B3%E9%8E%AE%E5%8D%80))

³ 桃園平鎮區一個傳統地域名稱，是全區行政中心，位於該區北部偏東。今行政區其範圍大致包括北勢里、北安里、新勢里、新榮里、新英里、新富里、北華里、金陵里、北興里、新貴里、北貴里、北富里、龍恩里西北部新街溪以西部分。[https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E5%8B%A2_\(%E6%A1%83%E5%9C%92%E5%B8%82%E5%B9%B3%E9%8E%AE%E5%8D%80\)](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E5%8B%A2_(%E6%A1%83%E5%9C%92%E5%B8%82%E5%B9%B3%E9%8E%AE%E5%8D%80))