**【桃園市戶外教育及海洋教育中心\_教案】20240730**

|  |
| --- |
| **(一)教案簡介** |
| 教案名稱 | 候鳥與許厝港的連結 |  設計作者 |  |
| 實施年級 | □國小低年級 □國小中年級 □國小高年級 V 國中組 □高中職 | 節數 | 共 3 節， 135 分鐘。 |
| 教案類型 | V戶外教育教案□海洋教育教案(可複選) | 課程實施時間 | 綜合領域 |
| 議題類型★ | □議題融入式課程V議題主題式課程□議題特色課程 |
| 課程實施類型 | V生態環境 ☐人文歷史 ☐山野探索 ☐休閒遊憩 ☐社區走讀 ☐場館參訪☐職涯探索 ☐海洋體驗 ☐城鄉共學 ☐食農教育 ☐其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學習目標★ | 戶外教育1.強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。 |
| 總綱核心素養 | ☐ A1身心素質與自我精進 V A2系統思考與解決問題 V A3規劃執行與創新應變☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 V B3藝術涵養與美感素養V C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解 |
| 與課程綱要對應之各領域學習重點★★ |
| 核心素養 | 品J1溝通合作與和諧人際關係戶J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能 |
| 學習內容 | 認識許厝港溼地的生態及特色，簡單辨識並能說出鳥類的名稱。 |
| 學習表現 | 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。 |
| 與課程綱要對應之戶外教育及海洋教育議題★ |
| 核心素養 | 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感的能力。 |
| 學習主題 | 濕地資源與永續 |
| 實質內涵 | 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感的能力。 |
| 教學資源 | 望遠鏡、YOUTUBE網站等。 |
| 教學架構 | 1.認識濕地2.如何使用望遠鏡3.如何觀察及配合圖鑑能辨識候鳥的種類 |
| 著作權授權聲明 | 1. 本教案之設計者同意本作品分享於桃園市戶海中心官網，供下載與閱覽。2. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財 產權之情形，設計者保有本作品之著作權，具有於其他時間與空間裡使用或優化  教案之權利。3. 本教案可為得獎優良之教案分享。4. 本教案為原創作品，未有侵犯他人著作權之情事。作者 親簽 ∕蓋章 日期：年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| **（二）教學活動設計** |  |
| ★★★學習活動 | 時間 | 備註(請說明評量方式) |
| 學習目標: 戶外教育1.強化與環境的連結感，養成友善環境的態度2.發展社會覺知與互動的技能，培養與關懷他人的情操。3.開啟學生的視野，涵養健康的身心。學習活動:**1.引起動機：**北台灣最大的海岸型濕地是哪裡？答：許厝港大家有賞鳥的經驗嗎?賞鳥有什麼注意事項?有使用過望遠鏡嗎?**2.教學活動：**(1)教師介紹說明許厝港是北台灣最大的海岸型濕地、野鳥迷必收的追鳥熱點，超過200種水鳥在此棲息、覓食﹔每年秋冬之際，上千隻水鳥現蹤，絕對值得一睹盛況。循著西部濱海公路，行經竹圍漁港一路向南，走訪老街溪、雙溪口溪兩河匯流的海岸桃花源，海很美，天空很藍，伯勞鳥優雅飛翔，彈塗魚萌樣張眼，時光就像岸邊輕轉的風車，緩緩而動。原為廢棄軍營的許厝港，因河流水系發達、河口地形發育良好，形成候鳥過境的最佳場所，其占地961公頃、縱長達10.5公里，內政部公告劃定為「重要濕地（國家級）｣，放眼而去除了自行車道及紅樹林木棧道，幾乎沒有什麼人工設施，乍看也許覺得毫無特別，但這裡其實藏著許多「國寶｣，豐富的原始生態，每次來都能有不同驚喜！被國際鳥盟(BirdLife International)評為重要野鳥棲地的許厝港濕地，每年10月至隔年5月總是湧進了不少賞鳥人潮，懷著期待與黑面琵鷺、唐白鷺、黑嘴鷗、小燕鷗等候鳥相見歡。擁有潮間帶、防風林、魚塭、水田的濕地，是候鳥大規模南遷的中途休息站，現有鳥種已超過200種，約占全台560種的41%。群鳥在此覓食、休憩，構成一幅靜謐的生態風景畫。望遠鏡、單眼相機、不打擾的態度與不趕的行程皆是賞鳥必備。  許厝港濕地不只是桃園最佳的野鳥棲息環境之一，也是認識潮間帶生態之美的自然教室；台灣蘆竹、朴樹、馬鞍藤、羊蹄上百種植物，與澤蛙、黑眶蟾蜍等兩棲類，以及台灣特有種生物皆可在此發現。（資料來源：桃園觀光導覽網<https://travel.tycg.gov.tw/zh-tw/travel/attraction/961>)(2)濕地環境資料庫 [https://wetland-db.nps.gov.tw/?#/storyPage/32](https://wetland-db.nps.gov.tw/#/storyPage/32)(3)許厝港濕地直播<https://www.youtube.com/watch?v=OVGyJcW9Y-4>(4)各組發放鳥類圖鑑並簡單介紹望遠鏡的使用，各組輪流依序進行觀察尋找鳥類身影及蹤跡。3.**課後反思及評量：**深思如何保有許厝港的環境優勢，能繼續吸引更多候鳥駐足來許厝港停留。 |  | 口頭問答 |

|  |
| --- |
| （三）教學實踐、教學省思、成長與建議 |
| 教學實踐情形與成果 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 教學省思、成長與建議 |
| 1. 賞鳥觀景台腹地較小，無法容納一次一班30人
2. 賞鳥是需要時間及安靜、慢慢觀察，大多數的孩子沒有耐心且容易躁動，成效有限
 |

 （四）附錄

|  |
| --- |
| 附錄資料 |
| 一、附錄清單(學習資源):例:☐ 學習單 ☐ 教學照片 ☐ 教學影片 ☐ 平台網站 ☐ 軟硬體設備 ☐ 其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_二、附錄內容: |