

# 【走讀觀音永安教案設計一】

## (一)教案簡介

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                        |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 案名稱               | 走讀觀音永安-蓮花季、草漯沙丘館、白沙岬燈塔、永安漁港                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計作者   | 黃煜琦                                                                                                                                                    |  |  |
| 實施年級              | <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級<br><input type="checkbox"/> 國小高年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數     | 共 6 節。                                                                                                                                                 |  |  |
| 教案類型              | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育教案<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育教案(可複選)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 課程實施時間 | <input type="checkbox"/> 部定領域/科目：<br><input type="checkbox"/> 校訂必修/選修<br><input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間<br><input checked="" type="checkbox"/> 其它： |  |  |
| 議題類型★             | <input type="checkbox"/> 議題融入式課程<br><input type="checkbox"/> 議題主題式課程<br><input type="checkbox"/> 議題特色課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                        |  |  |
| 課程實施類型            | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ |        |                                                                                                                                                        |  |  |
| 學習目標★             | 1. 認識觀音的地理人文分布，強化與環境的連結感，養成友善環境的態度；<br>2. 認識觀音發展社會覺知與互動的技能，培養與關懷他人的情操。<br>3. 走讀觀音永安，開啟學生的視野，涵養健康的身心。<br>4. 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。<br>5. 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                        |  |  |
| 總綱核心素養            | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解                |        |                                                                                                                                                        |  |  |
| 與課程綱要對應之各領域學習重點★★ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                        |  |  |
| 核心素養              | 國-E-A1 識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>自-J-A1 應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。<br>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。<br>海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。<br>海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                        |  |  |
| 學習內容              | Ab- II -1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。<br>Bb- II -1居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。<br>Cb- II -1居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                        |  |  |
| 學習表現              | 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>6-I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                        |  |  |

| 與課程綱要對應之戶外教育及海洋教育議題★ |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心素養                 | <p>海 A1 能從海洋與戶外探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。</p> <p>海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。</p> <p>環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與大造環境之美，豐富美感體驗。</p> <p>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p> <p>環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題與國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> |
| 學習主題                 | 戶外休閒、自然生態、社會發展、桃園海洋發展與文化。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 實質內涵                 | <p>戶 喜歡戶外活動，關心桃園地區發展與文化發展。</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p>                                                                                                                                                                                  |
| 教學資源                 | 軟硬體設備、學習單、網站等。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學架構                 | <p><b>觀察、講述、提問</b></p> <p><b>口說發表與同儕分組討論學習</b></p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 著作權授權聲明              | <p>1. 本教案之設計者同意本作品分享於桃園市戶海中心官網，供下載與閱覽。</p> <p>2. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，設計者保有本作品之著作權，具有於其他時間與空間裡使用或優化教案之權利。</p> <p>3. 本教案可為得獎優良之教案分享。</p> <p>4. 本教案為原創作品，未有侵犯他人著作權之情事。</p> <p>作者 親簽 / 蓋章</p> <p style="text-align: right;">日期：年 月 日</p>               |

## (二) 教學活動設計

| ★★★學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間 | 備註<br>(請說明評量方式)                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>學習目標:透過走讀觀音永安，能認識觀音永安海邊的地理景觀、認識蓮花池的生態環境、了解燈塔古蹟建物保存與珍惜、認識永安漁港的客家文化特色與海螺館的建築藝術等多元文化</p> <p>學習活動:(前中後)</p> <p>一、課前討論：【活動一】認識觀音的故事</p> <p>1、引起動機</p> <p>(1)大家有沒有到過桃園海邊?</p> <p>(2)在桃園海邊你看到什麼?</p> <p>2、認識觀音的地理環境與人文背景</p> <p>(1)觀音的位置在哪裡？(發展比較慢?)</p> <p>(2)觀音的人口分布主要分為三區？分別有三個國中</p> |    | <p><b>【活動一】</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>二、觀音的地理與人文</p> <p>1. 觀音的發展比南方的新屋；北方的大園都要慢，是桃園市開發最晚的地區。</p> <p>2. 境內依人口分布可區分為三區：觀音、新坡、草漯。早期人口以新坡、觀音、草漯；現在草漯的人口隨著大園航空城的興建，很多的大</p> |

(3)「觀音」地名的由來如何?(石觀音像、甘泉寺、甘泉井、觀音埤塘)

### 3、桃園海邊有什麼常見的海濱植物?

(1) 什麼是海濱植物?

(2)海濱植物大約可區分為沙岸植物、海岸林植物和紅樹林植物；三大類。

(3)常見的沙岸植物有哪些？

(4)常見的海岸林植物有哪些？

(5)常見的紅樹林植物有哪些？

### 4、強化安全教育與風險管理等相關知能。

園人的移入而人口大增。各區都有一個國中學校。

### 3. 「觀音」地名由來

(1)「石觀音庄」故事傳說：**甘泉寺沿革**：在咸豐十年（1860年），相傳竹北二堡石牌嶺庄一名叫黃等的人在河流中檢到近似觀音的石像，並將此像建置於路傍，成為眾人崇拜的對象。半年後，白沙墩庄黃雲中<sup>[4]</sup>等發起募捐，於咸豐十年十一月，建築寺宇奉祀之，稱「福龍山寺」、「福龍寺」。

(2) 甘泉寺廟的甘泉井傳說以能治病聞名。《桃園廳志》就記載明治二十八年（1895年）七月，當時有患眼疾者用此廟挖出的泉水洗眼，洗之即癒，人們皆感到驚訝，數十里外之百姓亦來參謁，聲名遠播，便改寺名為「甘泉寺」

(3) 石觀音寺附近的埤塘：地方稱為「鬼母埤」的傳說。

「貴麻埤」因池的上方為白玉公墓而常被誤稱「鬼媽埤」，早期因為池塘種很多蓮花，又叫蓮花池。

### 三、桃園的海濱植物

1. 定義：能適應生長於海邊，或在海水與陸地交界處，或常受到海水浸泡、海風海鹽吹拂的地方的植物

2. 依其生長環境不同故形成三大類植物。

3. 沙岸植物常見的有馬鞍藤、海埔姜、濱刺參、番杏、裂葉月見草…

4. 海岸林植物常見的有黃槿、林投、木麻黃、苦林盤…

5. 紅樹林植物常見的有水筆仔和海茄苳。

### 【活動二】走讀觀音與永安漁港

#### 1、觀音蓮花季：

(1)1999年才開始種植的蓮花。

(2)遊客中心設有大王蓮造型的休憩區、內有蓮花季的歷史特展。可稍作休息。

(3)睡蓮步道區種植多種睡蓮可供拍照。

(4)瓜棚區則種植多種的瓜果，有南瓜、蛇瓜、葫蘆瓜…

(5)農產區有觀音地區在地的農特產可供賞玩選購。

#### 2、草漯沙丘館：

(1)模型展示桃園海邊的縮小版可以清楚了解桃園的溪流、地形分布情形。

(2)海濱植物的解說牌。

(3)介紹桃園分布的海沙性質。

#### 3、食農教育：午餐(草漯沙丘館)

(1)動手Diy客家美食-糍粑

## 二、課中學習：【活動二】走讀觀音與永安漁港

### 1. 學習點1：觀音區的蓮花季的生態之旅

(1) 蓮花田園欣賞早上的蓮花之美？

(2)睡蓮步道區欣賞不同種類的睡蓮？

(3)「蓮花」有什麼功能？

(4)瓜棚區認識新奇的瓜果？

(5)農業展示區認識在地的農民特產。

### 2. 學習點2：草漯沙丘地質展示館

(1) 透過模型展示了解桃園的海邊地形？例如河流、沙丘、風車…的分布情形。

(2)認識桃園海邊主要的海濱植物？

(3)認識桃園海邊不同的地質與海沙的類型？

### 3. 學習點3：午餐：品嚐美食(食農教育)

(1) 客家糍粑(麻糬)是用什麼米做的？

(2)一般市面上的米的種類有哪些？

(3)糯米可以做出什麼美食？

(4)在來米(秈米)可以做出什麼美食？

(5) 台灣什麼時候才有「蓬萊米」可以吃？

#### 4. 學習點4：白沙岬燈塔

(1) 什麼是一級、二級、三級古蹟？如何區分國定古蹟與市定古蹟？

(2) 白沙岬燈塔的發展簡史？

#### 5. 學習點5：海螺館與認識海濱植物

(1) 海螺館的設計與展示體驗？

(2) 認識桃園海濱植物(海螺館周圍的植物辨識)？

(3) 海螺館周圍的海濱植物：草海桐、海埔姜(蔓荊)、裂葉月見草、濱刺麥、番杏、馬鞍藤、木麻黃、苦林盤、黃槿…等。

#### 6. 學習點6：永安漁港

(1) 台灣的養殖魚類有哪些？

(2) 台灣進口魚類有哪些？

(3) 永安本地漁港捕的魚類有哪些？

(4) 永安漁港有哪些功能？

(2) 市售的米種類約可分三類：在來米(秈米)、蓬萊米、糯米

(3) 糯米美食：糰粿、湯圓、元宵、紅龜糕、牛汶水、油飯、米糕、年糕、菜包、粽子…

(4) 在來米美食：米台目、板條、碗粿、蘿蔔糕、發糕、黑糖糕…

(2) 磯永吉(1886年11月23日—1972年1月21日)，本籍日本廣島縣福山市。台北帝國大學(今國立臺灣大學)教授，農學家。1925年，他和末永仁將臺灣的在來米成功改良成蓬萊米，讓臺灣農民大幅增加收益，因而被尊為「蓬萊米之父」。

#### 4、白沙岬燈塔：

(1) 國定古蹟是國家出錢維護的建築；市定古蹟是由市政府出錢維護的。

(2) 《聯合新聞網》2024-7-12報導《矗立123年！「白沙岬燈塔」造型最優美 全台本島唯一的國定古蹟燈塔》

(3) 2013年9月起開放一般大眾參觀。2021年(民國110年)5月被列為國定古蹟。

(4) 興建：為配合的日本南進政策而建。明治三十一年開始興建，歷時三年完工。

三十四年1月啟用發光。西元1901年完工的白沙岬燈塔，至今已經超過120年。白沙岬燈塔是日本人在臺灣興建的第三座燈塔。

#### 5、海螺館：

(1) 牽罟、百年石滬、千年藻礁連結一線

說起「海客」漁港的特色之一，黃德汶首推牽罟。他指出，早期永安有一個漁業模式叫牽罟，牽罟是在魚群最密集靠岸時，以一艘舢舨將網撒到海裡，其餘兩端固定在岸邊，魚群被圍住後，岸上數十人協力將魚網拉上岸，這是客家靠海族群古老捕魚方式，古法捕魚法也已列入客委會十大客家慶典。除了牽罟外，永安漁港的文化資源也十分豐富，身兼藻礁協會理事長的漁會理事長

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>三、課後反思及評量</p> <p>(1)撰寫學習單</p> <p>(2)心得寫作</p> <p>(3)分組討論報告：</p> <p>分四組討論如何介紹分享《觀音與永安漁港》。</p> <p>(觀音蓮花節活動、草漯沙丘館、白沙岬燈塔、永安漁港與海螺館)</p> | <p>葉國傑表示，桃園縣四大景點包括觀音千年藻礁、百年石滬、草漯沙丘、許厝港濕地等地，千年藻礁及百年石滬都在新屋，加上牽罟，成為永安漁港最具有特色的資源。</p> <p>(2)館內設有漁村客家故事館、海螺咖啡館以及AR、VR等設施，將讓遊客親身體驗捉魚苗、堆石塹及牽罟等活動，讓大家更瞭解海洋客家的歷史與精神。</p> <p>6、桃園的海濱植物實地踏查</p> <p>(1)海螺館附近的海濱植物。</p> <p>(2)草海桐、海埔姜(蔓荊)、裂葉月見草、濱刺參、番杏、馬鞍藤、木麻黃、苦林盤、黃槿等。</p> <p>7、永安漁港-全台唯一的客家漁港</p> <p>(1)永安居民以客家人為主，也是全臺唯一的客家漁港，因保留過去的珍貴文化資產再次展現客家新風貌。。</p> <p>(2)永安漁港舊名炭頭屋港。</p> <p>姜義滄：全臺唯一的客家漁港—「永安漁港」與客家移墾的緣由。清乾隆初年，廣東陸豐縣姜姓移民移墾至現今的新屋區永安里，初墾時為了防範原住民侵擾，就在社子溪北緣的黃土坡炭上築屋，後來黃、歐家族也聚集築屋成里，後因漁港獨特的「炭頭」與「炭尾」地勢，而得名「炭頭屋漁港」。後來出於「炭頭」與「砍頭」的諧音關係，方改為永久平安的「永安漁港」。</p> <p>(3)泊地面積約27,600平方公尺，漁筏約99艘，漁獲種類以鯧、鰱(土?)、小卷、烏魚、鰲(柴魚)、鯊、黃花魚等為主，是一個小型漁港。</p> <p>(4)永安漁港：功能早期以捕魚為主，後來觀光休閒為主。近年更是遊客絡繹不絕成為桃園重要的觀光景點。</p> <p>三、課後反思及評量</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

相關參考資訊：

- (1) 桃園在地課程：走讀桃園：觀音區、新屋區
- (2) 觀光導覽網搜尋→白沙岬燈塔、甘泉寺、草漯沙丘館、永安漁港、海螺館。
- (2) 蓮花園休閒農場遊客中心：觀音區金華路 31 號 03-497 0166
- (3) 白沙岬燈塔：桃園市觀音區光明路 216 號 03-4732249
- (4) 觀音甘泉寺：桃園市觀音區甘泉街 1 號 03-4732062

(5)新屋永安漁港：桃園市新屋區中山西路三段 1165 號 03 486 1909