

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育計畫

111 學年度

桃園市政府

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心
申請書

中華民國一一一年五月十日

檢核表

一、依作業要點設置戶外教育及海洋教育中心須執行以下項目(請確認均有辦理):

- 子計畫一：111 學年度設置戶外與海洋教育中心申請書及經費概算表
 - 1-1 健全組織運作
 - 1-2 發展學習路線
 - 1-3 提升教學專業
 - 1-4 建構資源網絡
 - 1-5 呈現推動亮點

二、經費檢核

- 資本門比率不得超過「業務費及設備費」總額之三分之一
- 補助經費項目依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理
- 經費表已核章
- 總計畫之經費已編列至子計畫一經費申請表

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	桃園市政府教育局
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：孫俊國 職稱：候用校長 電話：(03) 3322101#7416 手機：0963200737 E-mail：td070040@ms.tyc.edu.tw

一、健全組織運作

(一) 戶外教育及海洋教育中心人員分工				
計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目（範例如下，請依照實際職務工作內容詳列）
計畫主持人	教育局局長	林明裕	教育局	綜理教育中心業務，連結地方政府相關教育政策，整體構思各子計畫，規劃整體發展方向。
計畫副主持人	教育局副局長	林威志	教育局	協助綜理中心業務，連結地方政府相關教育政策，整體構思各子計畫，規劃整體發展方向。
中心主任	校長	林棋文	東興國中	綜理教育中心業務，依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。
中心執行秘書	主任	李文義	內壢國中	協助中心主任綜理各項業務，並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
專任助理	代理教師	黃雅群	東興國中	協助達成各項任務，定期統計數據、彙整成果及亮點，執行海洋教育各項相關行政業務。
專任助理	代理教師	李宛庭	東興國中	協助推展中心營運各項庶務，執行戶外教育各項相關行政業務。

(二) 戶外教育及海洋教育中心組織及運作		
項目	工作內容	
規劃重點	課程教學組	1. 蒐集戶外教育及海洋教育相關課程及教材 2. 規劃戶外教育及海洋教育體驗學習及安全教育課程
	師資培育組	1. 規劃戶外及海洋教育師資培訓課程內容 2. 培訓本市戶外教育及海洋教育相關領域種子教師 3. 建立戶外教育及海洋教育專業人力資料庫
	資源應用組	1. 建置及管理本市戶外教育及海洋教育網站 2. 蒐集彙整本市及國內外有關戶外教育及海洋教育相關資料及知名網站 3. 推廣行銷本市戶外教育及海洋教育成果與特色事宜
	行政支援組	1. 規劃及執行本案總計畫及各子計畫 2. 規劃戶外教育及海洋教育成果交流事宜 3. 彙整戶外教育及海洋教育成果資料 4. 配合辦理本市及教育部戶外教育及海洋教育各項活動
	路線規劃組	1. 開發戶外教育及海洋教育學習路線及教材

2. 盤點戶外教育及海洋教育學習路線資源

(三) 戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊

成員組成	職稱	姓名	服務單位	職責	備註
	中心主任	林祺文	東興國中	規劃戶外及海洋教育整體計畫	
	中心執行秘書	李文義	內壢國中	規劃執行戶外及海洋教育整體計畫	
	諮詢顧問	何平合	國立臺灣海洋大學	諮詢戶外及海洋教育整體計畫	
	諮詢顧問	許民陽	國立臺灣海洋大學	諮詢戶外及海洋教育整體計畫	
	諮詢顧問	謝智謀	國立臺灣師範大學	諮詢戶外及海洋教育整體計畫	
	諮詢顧問	郭偉	國立臺灣海洋大學	諮詢戶外及海洋教育整體計畫	
	召集人	徐大川	永安國小	綜理輔導小組事務與規劃	
	副召集人	黃玉鳳	大埔國小	綜理輔導小組事務與規劃	
	執行委員	徐永相	永安國小	執行本案輔導小組事務	
	執行委員	蔡怡智	大埔國小	執行本案輔導小組事務	
	執行委員	陳彥文	定向協會	協助推動本市戶外定向越野活動全般事宜	
	執行委員	吳豫州	桃園市野鳥學會	協助推動本市戶外生態教育全般事宜	
	執行委員	徐笑晴	北區水資局	協助推動本市水源生態保護教育	
	執行委員	呂理祿	桃園市童軍會	協助推動本市高山生態教育全般事宜	
執行委員	陳昭元	桃園市划船委員會	協助推動本市水域活動事宜		
執行委員	林奕韡	仁美國中	協助推動本市山野生態教育全般事宜		

	執行委員	張讓鈞	青年體驗 園區	協助推動本市戶外高低 空探索教育	
規劃重點	<p>(一)更新本市戶外及海洋教育資源平台，提供教育資源及教學資訊。</p> <p>(二)成立戶外教育及海洋教育專業社群，培育教師共同備課、觀課、議課之教學知能素養與能力，有效進行海洋課程與教學之專業研討，多元評量之創新與精進，進而提升教師教學與學生學習成效，有效增進教師專業成長。</p> <p>(三)推動全市戶外教育及海洋教育課程與教學-透過專業社群創新研發、踏查體驗、實作、行動學習、戶外體驗…等多元學習、共備觀議課，增進教師教學與學生學習增進跨領域素養能力。</p> <p>(四)提供跨校、跨領域資源共享機制，與市內領域輔導團，共同協助各校教師推廣海洋教育教材，啟發師生對本市戶外與海洋探索興趣與知識的素養。</p> <p>(五)建立本市戶外教育及海洋教育人才資料庫，提供各校戶外教育與海洋教育諮詢對象，增進教師對海洋教育的認知與共識，協助教師運用戶外教育及海洋教育資源於教學上，以推廣戶外教育及海洋教育。</p>				