

三、提升教學專業

(一) 教師增能課程與研習主題：走出戶外迎向山海																																																																																																																	
□研發課程	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____																																																																																																																
□辦理研習	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____																																																																																																																
規劃重點	<p>(一)工作重點：透過跨領域合作學習方式，提供校際間教學資源，增進彼此觀摩成長，豐富教學場域，促進教師創意思維與經驗交流互動；鼓勵孩子在學科知識之外，徜徉於山野戶外與自然互動，進一步提升自我認識與自我價值感。</p> <p>(二)辦理方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戶外山野體驗教育，帶領學生進入自然山林，藉由活動規劃及反思，使其產生自我改變，進而能融入學校社群文化。 2. 藉由跨校社區資源整合，推廣戶外海洋教育活動課程，共享校際間教學資源，提供一個整合性教育資源系統。 3. 透過戶外體驗教育輔導課程及實作課程，發現學生學習性向，提供未來適性發展機會。 4. 打造團隊學習課程，運用大自然環境營造學習氛圍，透過人與人之間的互動，與環境的互動，提昇團隊互助學習動能，涵養學生品格。 <p>(三)執行進度：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>項目</th> <th>4月</th> <th>5-7月</th> <th>8月</th> <th>9月</th> <th>10月</th> <th>11月</th> <th>12月</th> <th>3月</th> <th>4月</th> <th>5月</th> <th>6月</th> <th>7月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>計畫撰寫</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>協調整合</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>跨領域整合工作坊</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>溯溪生態教育研習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>環教與獨木舟研習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>活動檢討</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>成果彙整</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> </tbody> </table>	項次	項目	4月	5-7月	8月	9月	10月	11月	12月	3月	4月	5月	6月	7月	1	計畫撰寫	V												2	協調整合		V											3	跨領域整合工作坊			V										4	溯溪生態教育研習				V	V	V				V			5	環教與獨木舟研習					V	V			V	V			6	活動檢討							V				V		7	成果彙整											V	V
項次	項目	4月	5-7月	8月	9月	10月	11月	12月	3月	4月	5月	6月	7月																																																																																																				
1	計畫撰寫	V																																																																																																															
2	協調整合		V																																																																																																														
3	跨領域整合工作坊			V																																																																																																													
4	溯溪生態教育研習				V	V	V				V																																																																																																						
5	環教與獨木舟研習					V	V			V	V																																																																																																						
6	活動檢討							V				V																																																																																																					
7	成果彙整											V	V																																																																																																				

(二) 戶外教育及海洋教育整合研討會	
會議名稱	戶外教育成果發表評鑑與組織運作檢討
會議類型	<input checked="" type="checkbox"/> 內涵關係 <input checked="" type="checkbox"/> 組織運作 <input type="checkbox"/> 其他_____

規劃重點	<p>(一)工作重點：針對年度執行戶外教育與山野教育辦理成果發表會。</p> <p>(二)辦理方式：透過彼此經驗交流及執行成效辦理評鑑，推行績優單位辦理敘獎。</p> <p>(三)執行方式：預計辦理 2 場次研討會(內聘講師)，每次 40 人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.戶外與海洋教育整合說明。 2.績優學校經驗分享。 3.各校實施成果發表。 4.評審講評。 5.年度績優學校頒獎表揚。 6.組織運作檢討策進。
------	---

(三) 教師專業社群

社群名稱	戶外教育教學研究社群				
規劃重點	<p>一、目標：</p> <p>(一)透過教師研究團隊之推廣，發揮教師輔導專業知能，建立研發課程的機制，並落實戶外教育議題課程實施。</p> <p>(二)利用資訊科技分享戶外教育課程教學設計，建立戶外教育新興議題之教學設計分享平台，達到教學資源共享目標。</p> <p>(三)藉由教案設計研究，落實戶外教育能力指標。</p> <p>(四)透過研習分享課程架構之設計及資訊教學媒材之使用，協助市內教師在實施戶外教育課程教學，有效達成精進教學效能之目標。</p> <p>二、辦理方式</p> <p>(一)進行專業對話分享 6 次(每次 3 時)</p> <p>(二)辦理教師專業成長研習 2 次(每次 3 時)</p> <p>(三)聘請專家學者進行諮詢輔導</p> <p>(四)時間及課程(日期暫定，依天候、講師時間調整)</p>				
		日期	時間	研討主題	備註
111 年		8 月 24 日	13:30-16:30	山林氣候與應變探討	內聘講師
		9 月 21 日	13:30-16:30	溪州山山野踏查	內聘講師
		10 月 19 日	13:30-16:30	溯溪生態教育研習	外聘講師
		11 月 16 日	13:30-16:30	石門水庫生態踏查	內聘講師
		12 月 14 日	13:30-16:30	觀新藻礁生態探討	內聘講師

112 年	2月15日	13:30-16:30	戶外教育風險管理研習	外聘講師
	3月15日	13:30-16:30	戶外教育路線討論	內聘講師
	4月12日	13:30-16:30	桃園市戶外教育推動方向研討	內聘講師

三、執行進度

項次	項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1	撰寫計畫	●	●										
2	專業對話分享		●	●	●	●		●	●	●	●		
3	辦理教師專業成長研習			●						●			
4	諮詢輔導				●						●		
5	成果彙整											●	●

附件 1-3

桃園市 111 年戶外教育及海洋教育教師增能研習—走出戶外迎向山海

壹、依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」辦理。

貳、計畫主題：走出戶外迎向山海

參、目的：

- 一、透過跨領域資源整合，提升教學能力，讓學生能以友善的態度關懷周遭環境，並關心所在的生活環境及世界議題，提升教師行動力，以達成「自發」、「創新」、「友善」與「關懷」的教育願景。
- 二、透過「跨領域整合工作房」、「石門水庫生態教育園區」、「中坑溪育溯溪活動」及「阿姆坪獨木舟基地體驗課程」強化本市綜合領域教師戶外活動帶領能力及戶外活動風險管理能力，讓戶外教育多元化。
- 三、為提升各級學校教師對山林環境、生態保育之知識教育，加強戶外活動安全教育及減少意外事件發生，有效落實建立學生正確之戶外活動及水域活動安全觀念；辦理教師「走出戶外迎向海洋活動方案」，包括「健全戶外教育體制」、「提升山野教育知能」、「強化戶外活動安全」、「推廣親山愛山活動」及「水域活動體驗」等，以增進教師山野教育職能。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市東興國中。
- 三、協辦單位：
 - (一)經濟部水利署北區水資源局。
 - (二)桃園市體育會划船協會。

伍、活動日期、地點、對象及人數：

- 一、活動日期：暫定 111 年 8 月 112 年 6 月。
- 二、參加對象：本市國中、小教師 35 人，工作人員 5 人，合計 40 人。
- 三、活動地點：東興國中、溪州山、石門水庫、阿姆坪划船協會基地及復興鄉庫志溪。

陸、活動目標、實施方式與課程架構：

- 一、活動目標：透過跨領合作學習方式，提供校際間教學資源，增進彼此觀摩成長，豐富教學場域，促進教師創意思維與經驗交流互動；鼓勵孩子在學科知識之外，徜徉於山野戶外與自然互動，進一步提升自我認識與自我價值感。
- 二、實施方式：
 - (一)透過教師戶外山野體驗教育，帶領教師進入自然山林，藉由活動規劃及反思，使其產生教學方式改變，進而讓教師願意帶領學生走出教室，融入社區文化，讓教育與生活環境及自然生態連結。
 - (二)藉由跨校社區資源整合，推廣戶外海洋教育活動課程，共享校際間教學資源，提供一個整合性教育資源系統。
 - (三)透過戶外體驗教育輔導課程及實作課程，豐富教學場域，提供學生更多元學習環境。

(四)打造團隊學習課程，運用大自然環境營造學習氛圍，透過人與人之間的互動，與環境的互動，提昇團隊互助學習動能，涵養教學內涵。

三、野課程架構：

(一)校內相關課程推動：健體領域與綜合領域為基底，環境教育、安全教育、戶外教育議題融入。

(二)議題融入：環境覺知、環境知識、價值態度、行動技能與環境行動的五項教育目標，課程特重環境倫理，環境倫理強調自然體驗與生命關懷。

(三)啟發學習動力：好奇是孩子的天性，探索是生命的本能；戶外教育提供真實情境的體驗，創造有意義的學習機會，喚起學習的渴望和喜悅，增進求真、友善、美感的多元學習價值，並營造萬物可為師、處處可學習的學習氣氛，進而創造支持戶外學習的環境。戶外教育是十二年國民基本教育課程實踐全人教育精神的重要一環，協助落實「自發」、「互動」及「共好」的教育理念，並能引導學校師生進行自發主動的學習。

柒、戶外教育及海洋教育資源規劃

一、空間場域規劃：提升本市戶外教育資源，添購戶外教育及海洋教育相關教學器材，結合學校周邊郊山自然生態資源，利用假日實施戶外自然體驗教學。

二、人力資源與社會資源的整合規劃：藉由策略聯盟學校教學資源投入、各校教師專業發展研習增進教師戶外活動技能，齊力提升教學成效，提供一個整合性教育資源系統。

三、活動課程表(如附表一)。

捌、預期效益：

一、推動戶外教育及海洋教育教學，發展學校願景與特色。

二、提升野外安全求生技能，落實安全教育。

三、落實戶外教育及海洋教育教學，強化環境教育與人文關懷情感。

玖、本計畫如有未盡事宜，另行補充之。

附表一

桃園市111年戶外教育及海洋教育教師增能研習—跨領域整合工作坊				
日期	第一天-111年8月			
時間	課程內容	主持人	助教	地點
07:30~08:00	人員報到	承辦單位		東興國中
08:00~08:10	開訓典禮(始業式)	東興國中 林棋文 校長		東興國中
08:00~10:00	體驗教育—團體動能	外聘講師 (第1~2節課)	外聘助教1人 *2節	東興國中
10:00~12:00	戶外活動風險管理	外聘講師 (第3~4節課)		東興國中
12:00~13:00	魚飯飄香(午餐)	承辦單位		東興國中
13:00~15:00	戶外活動經驗分享	外聘講師 (第五~六節課)		東興國中
15:00~17:00	跨領域戶外課程整合經驗分享	外聘講師 (第七~八節課)		東興國中
17:00~18:00	反思回饋	東興國中 林棋文 校長		東興國中

桃園市111年戶外教育及海洋教育教師增能研習—溯溪生態教育課程表

桃園市111年戶外教育及海洋教育教師增能研習—溯溪生態教育課程表				
日期	第二天-111年9月			
時間	課程內容	主持人	助教	地點
07:00~07:10	人員報到	承辦單位		東興國中
07:20~08:00	車程—活動說明	呂理祿 老師		國道
8:00~12:00	溯溪生態教育 1. 環境保育 2. LNT 觀念 3. 自然守護神 4. 溯溪安全裝備介紹 5. 安全規定 6. 中坑溪溪流簡介 7. 激流橫渡 8. 水上救生	外聘講師 (第 9~12 節課)	外聘助教 2 人*4 節	中坑溪
12:00~13:00	魚飯飄香 (午餐)	承辦單位		中坑溪
13:00~17:00	1. 深潭橫渡 2. 同心協力 3. 岩壁攀登 4. 瀑布攀登 5. 深潭跳水	外聘講師 (第 13~16 節課)	外聘助教 2 人*4 節	中坑溪
17:00~18:00	反思回饋	東興國中 林棋文 校長		有木國小

桃園市 111 年戶外教育及海洋教育教師增能研習—環境教育獨木舟體驗課程表

日期	第三天-111 年 10 月			
時間	課程內容	講師	助教	地點
07:00~8:00	1. 行前準備檢查 2. 溪州山生態教育說明 3. 阿姆坪獨木舟體驗說明	承辦單位		車程
8:00~12:00	溪州山山野體驗 1. 溪洲山路線 2. 溪坪收費站 3. 大灣坪古道 4. 愚公亭 5. 新溪洲山 6. 石門水庫生態簡介	外聘講師 (第 17~20 節課)	外聘助教 2 人*4 節	溪州山
12:00~13:00	午休時間	承辦單位		阿姆坪
13:00~17:00	獨木舟體驗 1. 阿姆坪水域安全宣導。 2. 水上自救練習。 3. 安全規定說明。 4. 獨木舟簡介。 5. 持槳方式。 6. 獨木舟實作	外聘講師 (第 21~24 節課)	外聘助教 2 人*4 節	阿姆坪
17:00~18:00	反思回饋	東興國中 林棋文 校長		阿姆坪