

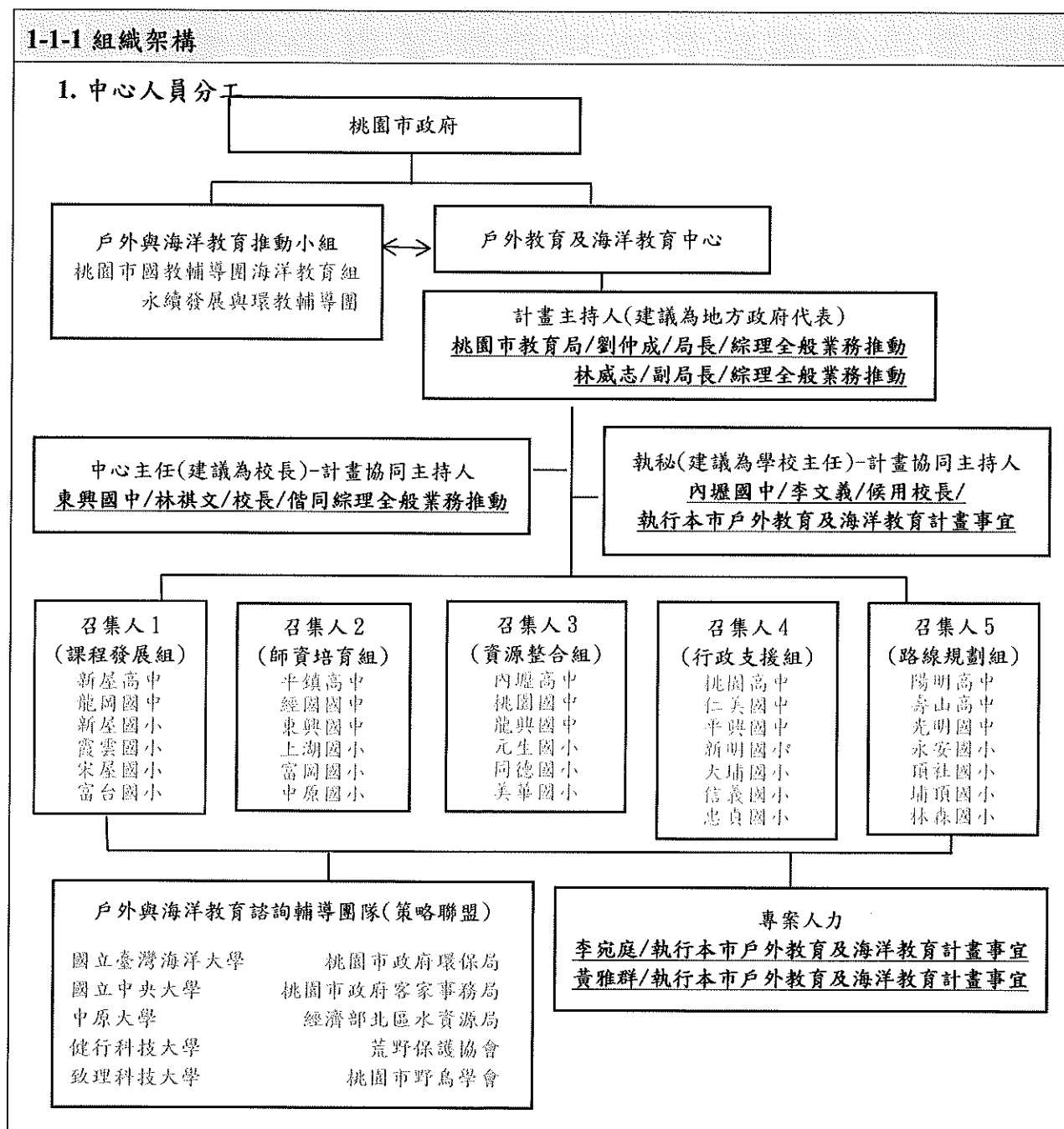
教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書
(桃園市政府)

中華民國 一 一 二 年 五 月 五 日

計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	桃園市政府教育局
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：王建忠 職稱：候用校長 電話：(03) 3322101#7416 手機：0961195438 E-mail：9n1717@ms.tyc.edu.tw

1.1 健全組織運作



2. 戶外與海洋教育推動小組成員

職稱	姓名	服務單位	職責
教育局局長	劉仲成	桃園市政府教育局	綜理全市戶海教育推動
教育局副局長	林威志	桃園市政府教育局	督導本計畫之執行
小教科科長	沈可點	桃園市政府教育局	審核本市戶海教育計畫
小教科業務承辦	王建忠	桃園市政府教育局	執行戶外及海洋教育
中心主任	林祺文	東興國中	規劃戶外及海洋教育
執行秘書	李文義	內壢國中	規劃執行戶外及海洋教育
專案教師	李宛庭	東興國中	執行戶外及海洋教育
專案教師	黃雅群	東興國中	執行戶外及海洋教育
約僱人力	施創華		協助執行戶外及海洋教育
諮詢顧問	許民陽	國立臺灣海洋大學	諮詢戶外及海洋教育計畫
國教輔導團海洋 議題小組召集人	徐大川	永安國小	綜理子計畫三事務與規劃 諮詢輔導團隊
本中心行政支援 組召集人	劉世涵	大埔國小	綜理子計畫二事務與規劃 諮詢輔導團隊
主任	徐永相	永安國小	協助執行子計畫三事務
主任	蔡怡智	長庚國小	協助執行子計畫二事務
執行教官	吳豫州	桃園市野鳥學會	協助推動戶外生態教育
執行教官	呂理祿	桃園市童軍會	諮詢輔導團隊
本市國教輔導團 國中總召集人	何信璋	光明國中	諮詢輔導團隊
本市國教輔導團 國小總召集人	萬榮輝	同德國小	諮詢輔導團隊
本市環教輔導團 副召集人	桂景星	宋屋國小	諮詢輔導團隊
本市環教輔導團 副召集人	徐宗盛	桃園高中	諮詢輔導團隊
里海學堂承辦	徐晏貞	環保局海管處	諮詢輔導團隊
里山學堂承辦	石佳諭	環保局永續科	諮詢輔導團隊
書記	蔡沐恩	環保局永續科	諮詢輔導團隊

3. 中心運作方式

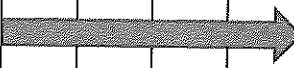
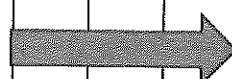
- A. 辦理定期會議及跨局/科處室溝通會議
- B. 時間：預計 112 年 8 月~113 年 7 月
- C. 辦理方式：每季召開一次召集人會議，說明本年度計畫及運作方向、進度，各召集人學校配合辦理事項及計畫分工。
- D. 工作小組辦理目的：依據教育部《海洋教育政策白皮書》，配合本市戶外與海洋教育之推廣情形，邀集業務單位與相關學者與代表，修訂本市戶外與海洋教育四年發展計畫，以強化本市推動之整合及溝通，並促進相關資源及資訊之分享、交流與運用。
- E. 承辦單位：本市戶外教育及海洋教育中心
- F. 會議地點：東興國中會議室
- G. 參加對象：本市戶外與海洋教育召集人、推動小組及諮詢輔導團隊

4. 諮詢輔導團隊成員及運作方式

- A. 辦理諮詢及計畫研商相關會議
 - a. 時程：預計 113 年 3~4 月（於中央函文新學年度申請計畫後召開，時間隨中央發函公告時間調整。）
 - b. 會議內容：依據 112 學年度計畫執行情形及 113 學年國教署補助地方政府推動戶外與海洋教育計畫，修正各子計畫草案內容。
- B. 課程研發
 - a. 時程：預計 112 年 9 月及 11 月（實際依輔導團隊決議之時間為主）
 - b. 會議內容：於學習路線實際踏查、資料蒐集等步驟完成後，規劃相關課程研發與教案撰寫事宜。
- C. 分區/入校輔導或線上專業諮詢

依據與諮詢輔導團隊研發設計之課程，邀請適時進行入各區學校定期或非定期專業教師社群會議輔導，或至戶外海洋實踐場域提供意見及經驗，增進學校實施之成效。

1-1-2 111-114 學年度發展項目及進程（請逐年進行滾動修正）

主軸	發展目標	發展項目	發展進程				執行成果
			111	112	113	114	111 學年度
主軸一 課程教學	發展在地化課程，規劃真實體驗學習情境喚起學生學習動	1-1 發展學習點及主題化學習路線					<u>學習路線 1.</u> 石門水庫光電船+溪洲山野體驗
		1-2 結合本市環境認證場域設計教材教案、課程模組					<u>學習路線 2.</u> 新屋青年體驗園區/九斗村

	機、提供多元及友善環境培養學習者應有的認知態度	1-3 研發素養導向教學教法、教學演示					高空繩索探索體驗 <u>學習路線 3.</u> 觀新藻礁+蚵間石滬生態導覽體驗
主軸二 教師專業	挖掘本市各級學校對戶外及海洋有興趣的老師共同推廣給予資源應用。	2-1 整合專業人才諮詢服務、入校輔導					<u>1.教師增能研習 5 場</u> (登山、獨木舟、溯溪、遊艇種子教師培訓、空拍機考照) <u>2.教師專業社群課程 6 場</u>
		2-2 提升老師風險管理知能					
		2-3 成立教師專業社群、辦理增能研習					
		2-4 擴充社群數及輔導團教師成員					
主軸三 資源應用	著重跨局處、跨單位之聯繫整合全市資源。	3-1 充實網路平台整合各領域相關課程及資料庫					<u>1.建立網站</u> (戶外教育及海洋教育整合平台) 2.辦理至宜蘭戶海中心及跨校交流活動 3.接待基隆戶海中心參訪 4.與環保局簽定策略聯盟及共同執行里海學堂課程 <u>5.策略聯盟單位:</u> 健行科技大學、中原大學 致理科技大學 桃園市政府客家事務局 6.結合東興國中辦理百里健走走讀課程。
		3-2 辦理跨校、跨機構資源交流策略聯盟					
		3-3 規劃跨縣市活動					
		3-4 盤點、整合本市相關資源					
主軸四 行政支援	鼓勵及協助本市各級學校推動及落實優質戶外教育課程，建立永續目標。	4-1 配合中央政府辦理相關活動					1.參與屏東全國海洋教育成果觀摩會。 2.編列地方政府推動戶外教育預算補充國教署計畫之不足。 3.辦理中心開幕揭牌儀式/啟航典禮。
		4-2 配合地方政府辦理相關活動					
		4-3 負責編列相關預算推動					
		4-4 辦理戶外教育說明/整合各項會議、績優學校表揚					
發展進程修正原因： *主軸一、課程教學：修正 111 學年度原 1-1、1-2，將各項桃園市可發展之景點統籌為「發展學習點及主題化學習路線」。							

1-2.課程教學

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線，場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/>

承辦單位	桃園市國民教育輔導團-相關議題小組 桃園市戶外教育及海洋教育中心路線規劃組、課程發展組
聯絡資訊	姓名：王建忠 職稱：候用校長 電話：(03)3322101#7416 手機：0961195438 E-mail：9n1717@ms.tyc.edu.tw
1-2-1 戶外教育及海洋教育體驗學習路線	
路線名稱(一)	走讀桃園海岸線
具體執行內容說明 (可用附件呈現)	1. 暫定學習路線規劃：(實際行程以出發前調整為主) A. 蚵間石滬+觀新藻礁生態導覽+體驗在地米食 DIY B. 草漯沙丘+許厝港溼地生態導覽 C. 新屋綠色隧道單車走讀→永安海螺文化館→白沙岬燈塔→草漯沙丘→大園許厝港濕地，觀察小燕鷗保育。 2. 推廣方式：了解桃園市所有環境認證場域，結合在地社區導覽人員與里海學堂課程與學生進行實地觀察深度學習。 3. 學習內涵： A. 了解桃園海洋客家的風華-先民漁業智慧的新屋石滬： 新屋在地的客家人稱「石滬」為「石塹」，「塹」指的就是靠近海岸用來養殖魚類或貝類的小陂塘。新屋蚵間里沿岸現存 9 座石滬，呈現一層一層向外擴展的圓弧形，像極了魚兒身上的鱗片，因此又被稱為魚鱗石滬。(臺灣石滬的歷史介紹) B. 台灣本島面積最大的藻礁地形- 觀新藻礁，千年流轉時光化成的生態巨作占地約 370 公頃，不同於動物所形成的珊瑚礁，桃園的藻礁群曾經自大園、觀音綿延到新屋，然而隨著沿海工業區的開發，現已從 27 公里僅存約 5 公里，了解藻礁群落及珍貴的天然棲息空間，孕育出的眾多的生物物種。 C. 許厝港濕地至 2021 年 10 月底止的鳥種觀測紀錄已累積到 241 種。每年的 10 月至隔年 5 月於河口處可見上千隻南遷北返的水鳥聚集，如：嘴喙微微上翹的青足鷸邊、出現在潮間帶成百上千的大群黑腹濱鷸、獨來獨往的磯鷸、在冬季身著一身金碧輝煌的太平洋金斑鵒等。許厝港濕地，因為河系發達，擁有著礫石與沙灘的潮間帶、沙丘、防風林等不同類型的環境，構成海岸漲退潮

	時，提供野鳥覓食的最佳生態棲地。 D. 草漯沙丘位於大園區老街溪口到觀音區大堀溪口間，綿延大約 8.1 公里，是桃園海岸最為高大寬闊的海岸沙丘，平均垂直高度可達 10-20 公尺，鄰近海側的活動沙丘最寬可達 150 公尺以上，冬日東北季風強大時，經常風沙飛揚，可說是小型的「撒哈拉沙漠」。 草漯沙丘地質公園-大園潮音海觀景步道位於古老的民房旁，沿著居民走出的綠色隧道探險，彷彿鑽入宮崎駿動畫中的龍貓隧道，隨著波動的光點走到盡頭，白色風機出現在一旁，於平台上眺望沙丘及海景；漫步於沙丘之中，再前往沙灘觀賞日落美景。 草漯沙丘觀音展示館有著草漯沙丘主視覺模型、大事紀、沙丘生態系知識牆、沙丘地形學、用數字看沙世界、臺灣地質公園介紹、海洋生物保育等 7 大主題展示，亦可體驗多項互動設施如磁力、沙徑大小、重量、溫度、風速及 AR 地貌沙盒等，從玩樂中學習知識。 E. 客家牽罟捕魚文化： 「牽罟」在新屋是一種傳統的捕魚方式，靠的是團隊合作、利益共享的力量，而這也正是客家人民族性的最佳寫照。不僅有著傳統漁業產業文化價值，更彰顯人與自然共生的理念與實踐。來到新屋永安漁港除了買買魚貨、看海玩水、踏浪賞夕陽以外，更可以安排時間前來全國首座「海洋客家牽罟文化館」，體驗各種精采的農漁活動，有機會還可親自參與古老的「牽罟」捕魚活動，深刻感受來自新屋的海洋客家文化魅力。(參觀海螺文化體驗園區) 4. 研發學習點教案：以上景觀皆可以搭配里海學堂專業課程，再由課程教學組配合海洋輔導團辦理實際踏察，後進行共備討論規劃教案融入現行課程各領域及 19 項議題連結，設計課程模組。
1-2-2 戶外教育及海洋教育體驗學習路線	
路線名稱(二)	走訪小百岳及石門水庫生態體驗
具體執行內容說明 (可用附件呈現)	1. 暫定學習路線規劃：(實際行程以出發前調整為主) A. 攀登溪州山+石門水庫太陽能光電船生態導覽 B. 石門水庫阿姆坪划船協會基地獨木舟體驗 2. 推廣方式：透過實際登山認識自然生態及習得野外基本技能訓練、結合石門水庫導覽員解說了解石門水庫整個生態集水區、水功能及水資源保護的重要性。 3. 學習內涵： A. 經由登山健行及自然生態體驗，建立自我對環境和生態良善互

動，藉各種體驗活動融合自然生態教育，提升自然生態保育觀念。

B. 桃園溪洲山脈位於石門水庫北側，隔著石門大壩與石門山遙遙相對。溪洲山、石門山都名列台灣小百岳，為桃園名山。坪林站登山口位於石門水庫後堰池下游的溪洲大橋旁，距離石門水庫坪溪收費站不遠。山徑質樸，林蔭幽雅。約 40 分鐘，終於抵達稜線的鞍部。短短時間內，爬升 300 公尺，鞍部有一座簡易的「愚公亭」，用以紀念一位整理鞍溪洲山步道及設置休憩設施的山友。這裡的腹地平坦寬廣，鞍部是五條山路交會處，直行，古道越嶺至大灣坪的關帝廟；右側有兩條山徑，分別通往新溪洲山及環湖路，左側山徑爬往溪洲山。新溪洲山離愚公亭不遠，約 5 分鐘即可抵達。山頂在樹林間，無展望，有一塊日據時代殖產局埋設的三角補點基石，是日據時代就已命名的山峰。

「溪洲」、「新溪洲」，都是地名。「溪洲」是指山腳下大料崁溪（大漢溪）畔的沙洲地，約開墾於道光年間。咸豐 11 年（1861 年），先民在溪洲建立福山巖，祀奉清水祖師。而接近石門水庫溢洪道一帶的沙洲地開墾較晚，所以被稱為「新溪洲」。

C. 桃園得天獨厚擁有境內的石門水庫、大小河川及埤塘等水資源，近年本市利用「前瞻計畫」在阿姆坪打造划船基地，透過划船獨木舟體驗，讓學生更了解水域安全，更清楚水是我們生活的一部分。海洋教育體驗在阿姆坪生態公園舉辦，規畫划船及獨木舟水上體驗，每梯次約 35 名學員，體驗前先由專業教練進行水域安全宣導，希望讓參與的學生能瞭解水域運動基礎知識，進而能更親近水域活動，安全享受水上運動的樂趣。

4. 研發學習點教案：與學習點相關單位討論行程規劃，搭配國教輔導團相關領域小組辦理實際踏察，後進行共備討論規劃教案融入現行素養導向課程各領域及 19 項議題連結，設計課程模組。

1-2-3 戶外教育體驗學習路線

活動名稱	高空探索挑戰自我
具體執行內容說明 (可用附件呈現)	1. 暫定學習路線規劃：(實際行程以出發前調整為主) A. 新屋青年體驗園區 B. 九斗村農場—繩索體驗區 2. 推廣方式：透過高/低空活動之安排體驗及反思活動，在高度壓力下，使學員在心理和生理上體驗高峰經驗帶來的成就感，以及感受團隊力量及同儕互助、對自我的肯定。 3. 學習內涵：

1-3.教師專業

教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟各縣市可依實際需求進行調整。

1-3-1 增能課程與研習(至少辦理 1 場安全風險相關課程)																					
活動名稱	桃園市戶外教育安全風險知能研習																				
類型	☐ 素養導向課程規劃設計 ☐ 課程評量 ☒ 安全風險管理評估 ☐ 其他 _____																				
具體執行方式	1. 預定辦理之時程：112 年 11 月(依實際辦理日期為主) 2. 辦理方式： A. 參與對象：全市各級學校有興趣之教師 B. 參與人數：一場以 40~60 人為上限 C. 研習地點：東興國中 D. 場次：1~2 場（依報名實際需求、場地等評估決定是否加開場次） E. 課程方向：基礎課程+進階課程（依辦理狀況後續決定課程深度） F. 講師：外聘講師+助教 3. 預排內容： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>負責人/主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00~8:30</td> <td>報到</td> <td>中心</td> </tr> <tr> <td>8:30~11:30</td> <td>風險評估與安全管理理論及重要性 緊急意外處理流程及應變 戶外教育之行前教學</td> <td>外聘講師</td> </tr> <tr> <td>11:30~12:30</td> <td>休息用餐</td> <td>中心</td> </tr> <tr> <td>12:30~13:30</td> <td>風險管理企劃書介紹</td> <td rowspan="3">外聘講師</td> </tr> <tr> <td>13:30~16:00</td> <td>戶外技能學習及實作</td> </tr> <tr> <td>16:00~16:30</td> <td>綜合座談/賦歸</td> </tr> </tbody> </table>		時間	課程內容	負責人/主講人	8:00~8:30	報到	中心	8:30~11:30	風險評估與安全管理理論及重要性 緊急意外處理流程及應變 戶外教育之行前教學	外聘講師	11:30~12:30	休息用餐	中心	12:30~13:30	風險管理企劃書介紹	外聘講師	13:30~16:00	戶外技能學習及實作	16:00~16:30	綜合座談/賦歸
時間	課程內容	負責人/主講人																			
8:00~8:30	報到	中心																			
8:30~11:30	風險評估與安全管理理論及重要性 緊急意外處理流程及應變 戶外教育之行前教學	外聘講師																			
11:30~12:30	休息用餐	中心																			
12:30~13:30	風險管理企劃書介紹	外聘講師																			
13:30~16:00	戶外技能學習及實作																				
16:00~16:30	綜合座談/賦歸																				
活動名稱	桃園市無人機教師體驗營																				
類型	☐ 素養導向課程規劃設計 ☐ 課程評量 ☐ 安全風險管理評估 ☒ 其他 <u>戶外教育數位資訊技能</u>																				
具體執行	1. 預定辦理之時程：112 年 10 月(依實際辦理日期為主) 2. 辦理方式：																				

方式	A. 參與對象：召集人學校戶外活動承辦優先、全市各級學校有興趣教師 B. 參與人數：一場以 30 人為上限 C. 研習地點：健行科技大學 D. 場次：1~2 場（依報名實際需求、場地等評估決定是否加開場次） E. 課程方向：體驗為主，拓展教師對跨領域之興趣、操作技能初步認識 3. 預排內容： <table border="1" data-bbox="327 499 1313 927"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>課程內容</th><th>負責人/主講人</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00~8:30</td><td>報到</td><td>中心</td></tr> <tr> <td>8:30~11:30</td><td>空拍機基礎認識 證照/規定介紹</td><td>外聘講師</td></tr> <tr> <td>11:30~12:30</td><td>休息用餐</td><td>中心</td></tr> <tr> <td>12:30~16:00</td><td>分組進行實地操作體驗</td><td rowspan="2">外聘講師</td></tr> <tr> <td>16:00~16:30</td><td>綜合座談/賦歸</td></tr> </tbody> </table>	時間	課程內容	負責人/主講人	8:00~8:30	報到	中心	8:30~11:30	空拍機基礎認識 證照/規定介紹	外聘講師	11:30~12:30	休息用餐	中心	12:30~16:00	分組進行實地操作體驗	外聘講師	16:00~16:30	綜合座談/賦歸
時間	課程內容	負責人/主講人																
8:00~8:30	報到	中心																
8:30~11:30	空拍機基礎認識 證照/規定介紹	外聘講師																
11:30~12:30	休息用餐	中心																
12:30~16:00	分組進行實地操作體驗	外聘講師																
16:00~16:30	綜合座談/賦歸																	
活動名稱	桃園市 13 區中心學校辦理種子教師增能研習（主題由各區自訂）																	
類型	☒ 素養導向課程規劃設計 ☒ 課程評量 ☒ 安全風險管理評估 ☒ 其他_____																	
具體執行方式	1. 目的：為將全市各區執行戶外教育之學校做資源整合並更有效推廣給更多學校，鼓勵各區提供戶外教育資源，彙整各區戶外教育資源與成果，進行戶外教育資源整合網站之推廣與應用。 2. 辦理方式： A. 時程規劃：112 年 9 月~113 年 5 月間(依各區實際辦理日期為主) B. 承辦單位：桃園市 13 區中心學校代表 C. 參與對象：全市各級學校對戶外教育有興趣之教師 D. 參與人數：一場約 15~25 人(依各區研習內容安排) E. 場次：預計共 13 場（桃園市 13 區各一場） F. 經費支出：預計一場補助上限 25,000 元，各區自行提計畫申請，由中心審查。 G. 研習地點：(以下為 111 學年中心學校名冊，僅供參考，將依 112 學年實際安排之中心學校名單為主) <table border="1" data-bbox="504 1760 1273 2038"> <thead> <tr> <th>項次</th><th>行政區</th><th>中心學校</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>中壢區</td><td>內定國小</td></tr> <tr> <td>2</td><td>平鎮區</td><td>宋屋國小</td></tr> <tr> <td>3</td><td>龜山區</td><td>大崗國小</td></tr> <tr> <td>4</td><td>八德區</td><td>瑞豐國小</td></tr> </tbody> </table>	項次	行政區	中心學校	1	中壢區	內定國小	2	平鎮區	宋屋國小	3	龜山區	大崗國小	4	八德區	瑞豐國小		
項次	行政區	中心學校																
1	中壢區	內定國小																
2	平鎮區	宋屋國小																
3	龜山區	大崗國小																
4	八德區	瑞豐國小																

1-4.資源應用

※計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

1-4-1 戶外教育及海洋教育網路平臺	
整合平臺名稱	桃園市戶外教育及海洋教育中心網站
整合平臺網址	https://www.oemec.tyc.edu.tw/
戶外教育網址	https://oerweb.dpps.tyc.edu.tw/ (桃園市國民中小學戶外教育資源整合網)
海洋教育網址	https://ocean.yaes.tyc.edu.tw/TaoyuanSea/ (桃園市海洋教育資源中心)
具體執行方式	1. 網站更新重點：(含人才庫內容) A. 111 學年依照 110 學年度永安國小建置之桃園市戶外教育與海洋教育整合平台做整體規劃修正。 B. 111 學年僅估網路維護費用供外包廠商維護使用，未含功能新增費。 C. 112 學年預計在原有架構上調整以下項目： a 共同維護桃園市戶外教育資源整合網(大埔國小)與桃園市海洋教育資源中心(永安國小)網站。 b 專家人才庫管理細分為戶外及海洋兩類。 c 教學資源管理增加網路書庫及教案依學齡階段分類(國小/國中/高中/大學)。 d 將網頁(原為基礎版-條列式文字呈現)提升為圖文模式較能展現網站之豐富度。 e 盤點本市各局處戶外與海洋相關活動資源連結整合。
1-4-2 資源交流與策略聯盟	
型態	☒ 跨校 ☒ 跨縣市 ☒ 跨機關(構)
方式	☒ 資源交流 ☒ 策略聯盟
具體執行方式	資源交流執行方式： 1. 預定規劃辦理離島學校交流活動或參訪其他縣市戶外或海洋教育推動成果。 2. 辦理外縣市實地踏查體驗、觀察臺灣海岸線或地形、生態。 3. 透過探討兩縣市戶外及海洋特色與人文發展，探究遊學課程路線及研擬媒合二市學校進行學生交流互訪活動。 A. 辦理期程：預計在 112 年 9 月~113 年 7 月之間擇日辦理(依實際辦理時間為主) B. 場域資源：參考內政部營建署國家公園、經濟部環境教育園區或觀光工廠、文化部文化機構、交通部國家風景區、行政院環境保護署環境教育設施場所、行政院農業委員會林務局自然教育中心及行政院農業委員會水土保持戶外教室、農村再生社區與休閒農業區等。 策略聯盟單位參訪：

1-5.行政支援

1-5-1 配合中央政府辦理相關活動	
活動名稱	全國海洋教育成果展
活動時間	112 年 8 月 16 日~8 月 18 日
具體執行方式	1. 預定參與人數：上限 6 人 2. 參與內容規劃：參與中央辦理的海洋教育年會並辦理成果展覽與各縣市交流。 3. 辦理方式：彙整 111 學年子計畫三各項活動成果及成果報告設計、製作成果展示、經費核結。
活動名稱	桃園市戶外教育十週年系列活動
活動時間	113 年 1 月至 7 月
主題	☒ 環境永續 ☒ 在地發展 ☒ 多元文化
具體執行方式	1. 將依中央辦理之戶外教育年會相關指示編列相關經費及主視覺執行。 2. 辦理方式： A. 盤點彙整本市十年來戶外教育申請績優學校相關成果，辦理靜態展。 B. 專家學者論壇邀請謝智謀等教授主講。預計 40 人 C. 縣市體驗路線將以 111 學年本中心開展之學習路線為主，或暑期與本市客家事務局辦理暑期營隊「客庄百年大圳與客家埤塘歷史文化走讀研究-水對哪位來个? sui \ dui nai vi loi` ge ?」客庄走讀營為主題。 D. 邀請本市時常辦理戶外教育或有興趣之學校共同參與戶外教育研討會，預計邀請績優學校分享，例如：東興國中(百里健走)、宋屋國小(客家油桐花或跨縣市小學參訪)、霞雲國小(獵人學校)、觀音國小(教學卓越金質獎，兩條戶外路線搭配一條海洋路線)。 預計 40 人
活動名稱	海洋教育週活動
活動時間	113 年 6 月 1 日~6 月 15 日
具體執行方式	1. 預定辦理方式：發文至全市各級學校，於世界海洋日當天或當週辦理全校性朝會宣誓活動，或班級性活動，融入各領域課程做主題式教學。 2. 預定參與人數：不限 3. 成果蒐集：將於活動結束後蒐集各校成果彙整成冊，做為全國推動海洋教育獎資料。 4. 暫無經費需求。

1-6.其他

1-6-1 辦理子計畫二相關會議

活動名稱	戶外教育實施補助計畫說明會		
具體執行內容說明（可用附件呈現）	1. 目的：為有效推廣本市各級學校踴躍申請子計畫二補助，擴大申請件數並說明 2-1~2-3 每計畫之差異，以提供各校最適切之申請案。		
	2. 辦理方式：		
	A. 主辦單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心		
	B. 承辦單位：大埔國小		
	C. 參加對象/人數：本市戶外教育召集學校及區中心學校承辦人員、有意申請 113 學年度戶外教育補助之學校或推動戶外教育之教師與行政窗口，預計 100 人。		
	D. 辦理時間：暫定 113 年 3 月		
	E. 參與研習人員在不支領代課鐘點費情形下，核予公（差）假登記，並覈實核發研習時數。		
	3. 預定流程初排：		
	時間	內容	主講人/負責單位
	08：30-08：50	報到	本中心及大埔國小
08：50-09：00	主席及來賓致詞	教育局長官 中心主任(林祺文校長) 大埔國小校長	
09：00-09：50	本中心網站介紹與操作說明 戶外教育補助要點及經費申請注意事項說明	中心執秘 大埔國小	
09：50-10：40	戶外教育風險評估與安全管理研習	外聘專家學者	
10：40-10：45	中場休息	本中心及大埔國小	
10：45-12：25	戶外教育學校實施成果分享	績優學校團隊	
12：25-12：45	意見交流、綜合座談	教育局長官	
活動名稱	戶外教育實施補助計畫審查會議		
具體執行內容說明	1. 目的：為讓各校申請子計畫 2-1~2-3 符合審查標準，辦理市內初審，並以公平、公正、公開之方式統計通過件數。		
	2. 辦理方式：		
	A. 由本局聘請具實施優質戶外教育成效卓著之學校校長、教師及專家擔任委員進行審查作業。		

1-7.預期效益

執行項目	預計辦理成效
(一)健全組織運作	1. 設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導預計 <u>2~5</u> 校。 2. 預期效益：(條列重點描述) (1) 透過推動小組與策略聯盟單位的實際運作，推展更多元優質的學習路線給本市各級學校。 (2) 透過五組召集人共 32 校，加上戶外及海洋基地學校 3 所，先行做示範課程，讓親師生共同享受戶外教育，帶領更多鄰近學校一同前進。 (3) 透過實際成效尋求各局處共同支持推動戶外及海洋教育。
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線至少 2 條，發展課程 <u>6~10</u> 組。 2. 學習路線試行與推廣活動，總場次 <u>7</u> 場，參與教師數 <u>105</u> 人次，參與學生數 <u>1000</u> 人次，參與校數 <u>15</u> 校。 3. 預期效益：(條列重點描述) (1) 透過團隊共同實地探勘發展學習路線及研發課程，教師一方面增廣見聞，增權賦能，一方面喚起對教育的熱忱精神。 (2) 透過學習路線之研發，讓全市更多人知道在地豐富特色景觀及環教資源、促進觀光產業及強健體魄，並走向戶外、懂得更愛惜環境。
(三)教師專業	1. 研發增能課程 <u>15</u> 組。 2. 辦理研習 總場次 <u>15</u> 場，總人數 <u>570</u> 人次，參與校數 <u>30</u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>3</u> 群 總人次 <u>60</u> 人次，參與校數 <u>10</u> 校 4. 預期效益：(條列重點描述) (1) 替市內各級學校之教師增能，並加深對戶外教育之興趣，進而推廣至班上。 (2) 透過教師社群的聚集凝聚更多戶外教育同好，中心給予支持及幫助，共學尋求資源力量大。
(四)資源應用	1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次： <u>5000</u> 2. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>金門戶外教育及海洋教育中心/烈嶼國中 (暫定)</u> 合作項目 <u>跨縣市學習路線</u> 3. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>健行科技大學/中原大學/壽山高中/新明國小等</u> 合作項目 <u>活動體驗</u> 4. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>環保局/客委會/野鳥學會/荒野保護協會</u> 合作項目 <u>學習路線、暑期走讀營隊、入校宣導、課程共享等</u>

執行項目	預計辦理成效
	5. 預期效益：(條列重點描述) (1) 擴大環境教育效益、向下紮根至學齡兒童，給予更多書本外的知識及學習及戶外興趣之培養。 (2) 增進數位技能學習能力、本土文化培養愛鄉愛土地之情懷、更多愛惜環境及動植物的觀念。
(五)行政支援	1. 戶外教育年會系列活動 活動名稱 <u>桃園市戶外教育 10 週年研討會</u> 日期 <u>預計 113 年 1-7 月 (未定)</u> ，場次 <u>2-3</u> 場，人數 <u>200</u> 人次 2. 海洋教育週活動 活動名稱 <u>桃園市海洋教育宣導-世界地球日宣誓</u> 日期 <u>113/6/5</u> ，場次 <u>不限</u> 場，人數 <u>不限</u> 人次 3. 預期效益：(條列重點描述) (1) 配合中央及地方政府辦理相關活動及成果展示分享，達到全國共襄盛舉之效益，亦可請媒體露出擴大效益。 (2) 促進學子對世界地球日及環境保護之概念，人人都能為世界盡一份心力，延續未來下一代之生存空間。
(六)其他	1. 戶外教育實施補助計畫說明會 日期 <u>暫定 113 年 3 月</u> ，場次 <u>1</u> 場，人數 <u>100</u> 人次 2. 戶外教育實施補助計畫審查會議 日期 <u>暫定 113 年 4 月</u> ，場次 <u>1~2</u> 場，人數 <u>24</u> 人次 3. 預期效益：(條列重點描述) (1) 延續子計畫二各項審查及各校積極主動推廣戶外教育。 (2) 擴大效益，廣邀各區學校參與，以達宣傳之效。