

計畫三、推動海洋教育課程

3-1-1 研發海洋教育教材

一、承辦單位	新屋區永安國民小學
二、聯絡資訊	姓名：徐永相 職稱：教導主任 電話：(公) 4862224#210 手機：0922193452 E-mail：jack0906@mail.yaes.tyc.edu.tw

3-1. 研發海洋教育教材	研發教材	
	一、教材名稱	海洋教育宣導海報暨教學資源展(如附件一)
	二、教材簡介	1.透過專家編製的桃園沿海海洋教育宣導海報到各校巡迴展，並製作學習單，擴及非臨海學校之宣導。 2.透過宣導活動讓學生認識海洋教育，再經由線上有獎徵答活動，增加學生對海洋教育的印象及認知。
	三、教材資訊	1. 類別： ☒ 教學策略 ☒ 書面教材 ☒ 影視媒材 ☐ 其他_____ 2. 面向： ☒ 地方特色課程 ☒ 非臨海學校融入校內課程 3. 學習階段別： ☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段 4. 學習主題： ☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續 5. 學習內容： ☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☒ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☒ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs_____ ☒ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____
	會議或推廣活動	
	一、活動名稱	海洋教育宣導海報暨教學資源展(如附件一)
	二、活動類型	☐ 工作坊/會議 ☒ 教材推廣課程/活動
	三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數： 2. 辦理方式：(建議以 100 字為限，用附件呈現) 3. 預定辦理活動流程：

3-1-1 研發海洋教育材料

桃園市國民中小學海洋教育宣導海報暨教學資源展實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部 111-115 年海洋教育執行計畫。
- 三、「教育部國教署 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計劃-子計畫三」辦理。

貳、緣起

運用海洋教育宣導海報展方式將桃園海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續；呈現在學生及社區民眾眼前，讓參觀者了解在地的海洋生態及桃園亮點。

參、目標與行動策略：

- 一、目標：透過海洋教育宣導海報展，發揮宣導海洋教育，更擴及非臨海學校之宣導。
- 二、行動策略：將海洋教育相關理念傳達給家長、社區民眾。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：
 1. 召集單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心（以下簡稱桃園市戶海中心）
 2. 執行單位：桃園市新屋區永安國民小學

伍、實施期程：113 年 9 月至 114 年 6 月。

陸、辦理地點：市內申請各校。

柒、活動對象：全市國中小親師生。

捌、活動內容：

海洋教育宣導海報借展實體展版展示為主：

一、實體海報暨教學資源展(活動對象為申請學校，計補助12所，以偏遠學校優先補助)

第三期：以桃園沿海生態為主題(計 42 幅)

展版標題包含：藻礁、紅樹林、草漂沙丘、石滬、許厝港、燈塔、牽罟文化、竹圍漁港、永安漁港等九大特色景點。

教學資源：由結合永安國小愛的書庫海洋教育共讀書(請依愛的書庫借閱方式借閱)，每款書籍約有 30 冊左右，作為班級共讀推廣閱讀之用。

二、海洋教育宣導網路展一有獎徵答活動(活動對象為全市國中小學生)

為擴大推廣線上展覽海洋教育宣導內容，針對數位線上展辦理有獎徵答活動，透過活動網頁問題填答，提升海洋教育學習成效與參與人數。

三、依展覽主題撰寫導覽教案、學習單及編寫有獎徵答教材題目。

玖、成效評估：

- 一、透過課程活動參觀展覽，提升海洋教育學習成效。

3-1-2 研發海洋教育教材

一、承辦單位	桃園市蘆竹區蘆竹國民小學
二、聯絡資訊	姓名：余錦屏 職稱：校長 電話：(公) 03-3221731#110 手機：0937813016 E-mail：tj14002@ms.tyc.edu.tw

3-1. 研發海洋教育教材	研發教材	
	一、教材名稱	海洋科普繪本創作競賽暨宣導活動
	二、教材簡介	具體執行內容說明：如後附之計畫。
	三、教材資訊	1. 類別：☐教學策略 ☒書面教材 ☒影視媒材 ☐其他_____ 2. 面向：☒地方特色課程 ☐非臨海學校融入校內課程 3. 學習階段別：☒國小低年級 ☒國小中年級 ☒國小高年級 ☒國中階段 4. 學習主題： ☐海洋休閒 ☐海洋社會 ☒海洋文化 ☒海洋科學與技術 ☒海洋資源與永續 5. 學習內容： ☒結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☒SDGs 6 淨水與衛生 ☒SDGs 11 永續城鄉 ☒SDGs 13 氣候行動 ☒SDGs 14 保育海洋生態 ☒其他 SDGs 4 ☐水域安全 ☐海洋職業發展 ☒海洋歷史文化 ☐其他_____

3-1-2 海洋科普繪本創作競賽暨宣導活動

桃園市 113 學年度海洋科普繪本創作競賽暨宣導活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、教育部 111-115 年海洋教育執行計畫
- 三、教育部國教署 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫—子計畫三

貳、目標

- 一、推廣海洋保育理念，提升海洋教育知能。
- 二、普及推廣宣導成效，落實珍愛海洋理念。
- 三、宣導擴及學生家長，擴大海洋宣導範疇。
- 四、匯集學生創作文宣，充實資源分享平台。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：

1. 召集單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心(以下簡稱桃園市戶海中心)

2. 執行單位：桃園市蘆竹區蘆竹國民小學

肆、辦理時間：113 年 8 月至 114 年 7 月

伍、推廣對象：本市各國中、小學生、教師及學生家長。

陸、活動辦法：

一、收件日期：114 年 3 月 10 日(星期一)至 114 年 3 月 28 日(星期五)

(郵戳為憑，請郵寄至 338006 桃園市蘆竹區富國路二段 850 號 蘆竹國小教導處 收)

二、參加對象：本市各國中、小學生及指導老師(分國小組、國中組)

三、作品規格：(依 110 年 3 月 29 日臺教綜(二)字第 1100026414A 號『第二屆海洋科普繪本創作』徵選活動簡章)

(一) 作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂。

(二) 作品內容：以「永續海洋」為主題。

(三) 作品適用對象：參賽作品應選定繪本運用之教育階段並據以進行創作，以及須附上作品介紹(創作理念、故事簡介等)及教學應用方法(附件 1、附件 2、附件 3)。

1. 國小組：應選定繪本運用之教育階段(繪本適用對象：國小低年級、國小中年級或國小高年級)，並據以進行創作。

2. 國中組：應以創作者本身之教育階段為繪本運用對象(即適用對象為國中階段之閱讀者)，並據以進行創作。

(四) 作品樣式

1. 紙張大小：寬 297mm，高 210mm 兩頁一組的 A4 紙上，如下圖 2 範例所示。

2. 作品頁數：圖畫需要橫式創作(如下圖 3 及圖 4 所示)，頁數至多 48 頁(即 24 組，紙張請勿雙面繪製)。作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在頁數範圍，創作團隊請另外設計。(參考範例：第一、二屆得獎繪本作品，請逕至臺灣海洋教育中心網頁瀏覽)

3. 文字處理方式：考量後續得獎作品數位化及印刷成冊之效果，文字請勿直接書寫在圖稿上，請以不破壞原稿之方式另於原稿上夾註一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上，並將各頁文字內容另行彙整於作品內文表格(附件 4)。建議另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更

為清楚。

4. 作品原稿裝訂：請勿裝訂，請將作品原稿依序排列後妥善包裝後再行寄送（建議可分別將各頁原稿裝入透明內頁袋並標註頁數以整本資料夾寄送）。
 5. 繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖等皆可），惟作品僅限於平面創作。
 6. 作品寄送時請自行做好保護措施，如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主（承）辦單位不負賠償責任。
- （五）經報名而入選之參加作品，應同意授權桃園市政府教育局以任何形式從事推廣利用。
- （六）每件作品創作之人數為1~4人，指導老師至多2位。
- （七）未錄取作品，主辦單位無辦理退件作業。

範例 1

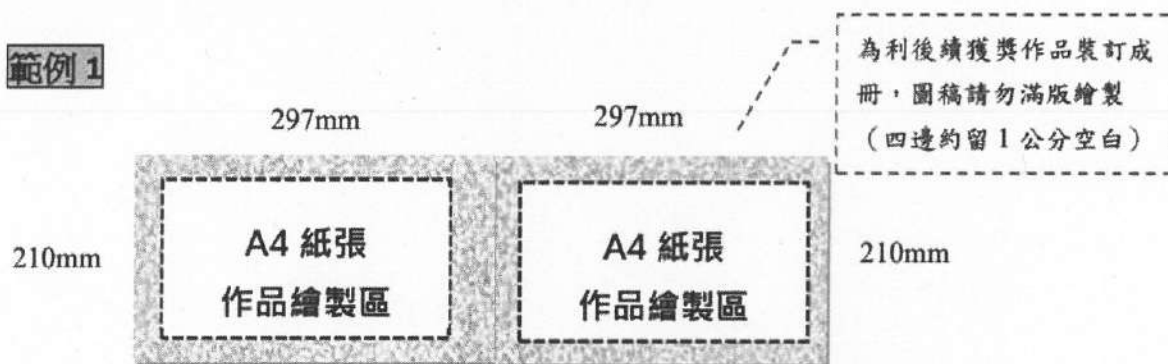
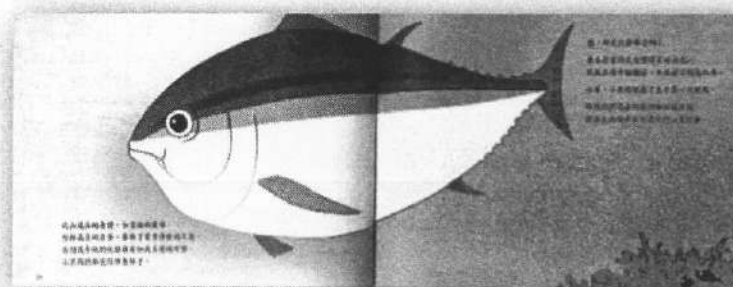


圖 2 作品紙張規格示意圖（1組 = 兩頁）

範例 2



—範例作品引用自：黑魷魚的旅行。林滿秋—

圖 3 橫式紙張創作示意圖（1組 = 兩頁）

範例 3



—範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家。張東君—

圖 4 橫式紙張創作示意圖 (1 組 = 兩頁)

四、評比標準：

主題呈現 30%、創意發想 30%、題材架構 20%、專業知能 20%

五、獎勵辦法：

(一)得獎獎勵：各組參加作品取前三名與佳作五名擇優獎勵，頒發獎狀 1 張與獎勵金，得獎作品版權歸桃園市政府教育局所有，用於各項宣導活動。

(評審依各組評分情形，得增額或從缺各項作品)

各組獎勵金如下：

第一名：6,000 元(一件)

第二名：3,500 元(二件)

第三名：2,000 元(三件)

佳 作：800 元(五件)

(各組得獎獎勵金統一由蘆竹國小匯至各校轉發)

(二)指導獎勵：(指導老師若指導多名學生同時獲獎，以擇最優成績獎勵)

指導教師獎勵如下：

第一名：嘉獎 2 次

第二名：嘉獎 1 次

第三名：獎狀 1 張

(三)作品送全國海洋科普繪本製作比賽(請得獎者協助填寫全國賽報名表)

國小組前三名作品六件

國中組前三名作品六件

六、推廣應用：

(一)由桃園市戶外教育及海洋教育中心將入選作品公告於該中心網頁，供師生學習運用。

(二)配合海洋知識日之宣導內容與科普繪本結合，設計學習單上傳於中心網頁供各

校下載運用。

(三) 請學校提報海洋教育週成果彙整。

柒、經費概算：經費概算如附表。

捌、預期效益

- 一、喚醒學生保育理念，推廣深化各校海洋教育成效。
- 二、善用數位學習資源，引導學生落實海洋教育理念。
- 三、集結推廣文宣資源，充實海洋教育教材學習資源。

玖、獎勵：承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

拾、本計畫陳桃園市政府教育局核備後轉呈教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件1 報名表 (每件作品一份) (國小組、國中組適用)

桃園市第三屆海洋科普繪本創作徵選活動報名表【國小組、國中組】

作品編號 (由承辦單位填寫):

※每項欄位皆請填寫※

作品資料	作品名稱				作品主題		永續海洋			
	參賽組別 (請勾選)		☐ 國小組 ☐ 國中組		作品適用對象 (僅國小組勾選)		☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級			
	創作小組人數		學生 () 人 + 指導教師 () 人 = 共 () 人							
創作者 資料 (學生)	就讀學校		縣(市) 學校名稱							
	創作者(1)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級			
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確 ☐ 故事; ☐ 繪圖; ☐ 編輯; ☐ 其他:				
		Email								
	創作者(2)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級			
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確 ☐ 故事; ☐ 繪圖; ☐ 編輯; ☐ 其他:				
		Email								
	創作者(3)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級			
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確 ☐ 故事; ☐ 繪圖; ☐ 編輯; ☐ 其他:				
		Email								
	創作者(4)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級			
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確 ☐ 故事; ☐ 繪圖; ☐ 編輯; ☐ 其他:				
		Email								
	指導教師(1) 資料	姓名				性別	☐ 男 ☐ 女			
		授課領域(科系)		☐ 導師 ☐ 科任教師, 授課科別:						
		聯絡電話		學校電話: () 分機 手機:						
E-mail:										

指導教師(2) 資料	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
	授課領域(科系)	☐ 導師 ☐ 科任教師，授課科別：		
	聯絡電話	學校電話：() 分機 手機：		
	E-mail：			
作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法 (200-1000字)				

註：

1. 電子檔傳送：附件1：報名表 word 電子檔及附件2：作品內文 word 檔一併 E-mail 至 mei0324_mail@yahoo.com.tw。
2. 紙本寄送：1.報名表(附件1)、2.作品內文(附件2)、3.著作使用權授權同意書(附件3)正本、4.「繪本原稿」及5.「繪本彩色複印版」共5件，寄至桃園市蘆竹區蘆竹國民小學教導處收(338006桃園市蘆竹區富國路二段850號)。
3. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份「著作使用權授權同意書」(附件3)，並在報名表(附件1)「創作分工」欄位勾選分工項目(可複選)。

附件2 作品內文（每件作品一份）

桃園市第三屆海洋科普繪本創作徵選作品內容文字

作品編號（由承辦單位填寫）：

作品名稱		
作品內容 文字 (繪本內 文)	封面	
	第一頁	
	第二頁	
	第三頁	
	第四頁	
	第五頁	
	第六頁	
	第七頁	
	第八頁	
	第九頁	
	第十頁	
	第十一頁	
	第十二頁	
	第十三頁	
	第十四頁	
	第十五頁	
封底		

※ 備註：上列表格請逕複製、增列(頁數至多48頁)。

附件3 著作使用權授權同意書(每人一份)

桃園市第三屆海洋科普繪本創作徵選著作使用權授權同意書

本人_____ (參賽人) 及本人法定代理人_____ (以下簡稱甲方)，茲同意無償授權桃園市政府及桃園市海洋教育資源中心 (以下簡稱乙方) 使用甲方報名參加「第三屆海洋科普繪本創作」徵選活動之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、出版、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用 (包括公開傳輸)，其著作人格權並受著作權法保護。

此致

桃園市政府教育局

桃園市戶外教育及海洋教育中心/桃園市海洋教育資源中心

參賽作品名稱	
參賽人(創作人)簽名(甲方)	
參賽人(創作人)身分證字號	
法定代理人簽名(已成年者免填)	
法定代理人身分證字號(已成年者免填)	
戶籍地址	

中華民國114年 月 日

3-1-3 研發海洋教育教材

海洋教育教學案例徵選

一、承辦單位	桃園市觀音區觀音國民小學
二、聯絡資訊	姓名：黃秀嫻 職稱：教務主任 電話：(公) 03-4732009#210 手機：0972110683 E-mail：subrina@ms.tyc.edu.tw

3- 1. 研 發 海 洋 教 育 教 材	研發教材	
	一、教材名稱	113 學年度桃園市海洋教育教學案例徵選(詳如附件一)
	二、教材簡介	緣起：為落實海洋教育九大核心素養，將海洋教育課程化永續推動、教材撰寫與教學紀錄，深化教師海洋專業素養，進而常態化推動本市海洋教育素養。
	三、教材資訊	1. 類別： ☒ 教學策略 ☒ 書面教材 ☐ 影視媒材 ☐ 其他_____ 2. 面向： ☒ 地方特色課程 ☒ 非臨海學校融入校內課程 3. 學習階段別： ☒ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☒ 國小高年級 ☒ 國中階段 4. 學習主題： ☒ 海洋休閒 ☒ 海洋社會 ☒ 海洋文化 ☒ 海洋科學與技術 ☒ 海洋資源與永續 5. 學習內容： ☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☒ SDGs 6 淨水與衛生 ☒ SDGs 11 永續城鄉 ☐ SDGs 13 氣候行動 ☒ SDGs 14 保育海洋生態 ☐ 其他 SDGs_____ ☒ 水域安全 ☒ 海洋職業發展 ☒ 海洋歷史文化 ☐ 其他_____
	會議或推廣活動	
	一、活動名稱	海洋教育宣導海報暨教學資源展(如附件一)
	二、活動類型	☐ 工作坊/會議 ☒ 教材推廣課程/活動
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：114 年 5 月 30 人 2. 辦理方式：(建議以 100 字為限，用附件呈現) 3. 預定辦理活動流程： (1.)透過海洋教育教學案例徵選，至少 20 所學校課程能結合海洋議題，推動海洋教育。 (2.)藉由海洋教育教學案例徵選，學校深化學生對於珍惜海洋生態覺知、保護態度及生活中實際行動體現。 (3.)匯集教學案例徵選得獎作品放置本市戶海中心網站，透過知識分享，提供教育工作者閱覽及使用。	

具體執行內容說明：(如附件呈現)

113 學年度桃園市海洋教育教學案例徵選實施計畫

壹、依據

一、教育部海洋教育政策白皮書。

二、教育部 111-115 年海洋教育執行計畫。

三、「教育部國教署 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫-子計畫三」辦理。

貳、緣起：為落實海洋教育九大核心素養，將海洋教育課程化永續推動、教材撰寫與教學紀錄，深化教師海洋專業素養，進而常態化推動本市海洋教育素養。

參、目標

一、為強化教育人員對「永續海洋」主題之認識，並具體轉化為教學行動，藉以提升學生之海洋教育素養。

二、鼓勵教師將海洋教育融入於課程教學，並提升教師設計海洋教育教案之動力。

三、藉由海洋教育教學案例徵選，學校深化學生對於珍惜海洋生態覺知、保護態度及生活中實際行動體現。

四、匯集海洋教育教學案例徵選得獎作品放置桃園市戶外教育及海洋教育中心網站，透過知識分享，提供教育工作者閱覽及使用。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：

1.召集單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心（以下簡稱桃園市戶海中心）

2.執行單位：桃園市觀音區觀音國民小學

伍、實施期程：113 年 10 月至 114 年 6 月

陸、徵選對象及組別

一、現任職於公私立國民中學、國民小學之教師（含代理、代課教師），可採個人或小組報名，小組以 3 人為限。

二、徵選組別如下：國中組、國小組（各組以該教育階段之學生為教案活動實施對象）。

柒、徵選內容

一、教學案例：各組不限科目、領域，徵選教學設計以「永續海洋」為主軸，配合國際海洋教育政策發展、呼應新課綱培養學生海洋素養之精神、與促進聯合國 17 項永續發展目標（SDGs）。

二、教學設計以 A4 直式橫書撰打，除標題 16 號字外，其餘以 12 號標楷體或細明體繕打，單行間距，並插入頁碼，格式如【附件 2】。若內容超出表格請自行增加頁數，至多 20 頁（含教案內文及附錄）；另內容可包含活動成果與實錄照片。

捌、報名表件及交件

- 一、將「報名表」【附件 1】、設計格式 (【附件 2】、A4 紙本、每件最多 20 頁，一式 3 份)、智慧財產權切結書【附件 3】、授權書【附件 4】及教學照片【附件 5】，以掛號寄至承辦單位 (參賽作品不退件，請自行備份留存)。
- 二、信封上說明，請見【附件 6】；上述表格逕自公文附件下載。紙本郵寄 328003 桃園市觀音區文化路 2 號，觀音國民小學教務處 4732009#210。

玖、評選標準

- 一、目標性 (30%)：符合本次徵選內容與精神，具有海洋教育與海洋教育核心素養相關概念特色，並能有效提升學生海洋教育素養。
- 二、實用性 (20%)：教材與活動符合教育或學習之需要，並於現行教學環境下具體可行。教學活動可行性高且易推廣。
- 三、創意性 (20%)：教學設計富創意獨特，有利於達成教學之目標。
- 四、省思性 (30%)：能從學生學習情形進行教學設計檢討，並提出具體改善策略。能對原教學設計進行修正，以更適切提供未來教學繼續使用。

拾、獎勵：比賽各錄取特優 1 名、優等 2 名、甲等 3 名及佳作 5 名為原則 (評審得視參賽作品之內容品質情形決定是否給獎)。

- 一、特優：每案核予著作分數 0.1 分，入選獎金費最高 5,000 元，核給每人嘉獎貳次。
(授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為 0.8 元，合計若遇小數點採四捨五入；另著作由 2 人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。)
- 二、優等：每案核予著作分數 0.1 分，入選獎金費最高 3,000 元，核給每人嘉獎乙次。
(授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為 0.6 元，合計若遇小數點採四捨五入；另著作由 2 人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。)
- 三、甲等：每案核予著作分數 0.1 分，入選獎金費最高 2,000 元，核給每人獎狀乙紙。
(授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為 0.5 元，合計若遇小數點採四捨五入；另著作由 2 人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。)
- 四、佳作：每人核給獎狀乙紙，入選獎金費最高 1,500 元。(授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為 0.5 元，合計若遇小數點採四捨五入；另著作由 2 人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。)

拾壹、預期成效

- 一、為強化教育人員對「永續海洋」主題之認識，並具體轉化為教學行動，藉以提升學生之海洋教育素養。
- 二、鼓勵教師將海洋教育融入於課程教學，並提升教師設計海洋教育教案之動力。
- 三、藉由教學案例徵選，學校深化學生對於珍惜海洋生態覺知、保護態度及生活中實際行動體現。
- 四、匯集教學案例徵選得獎作品放置本市海洋教育資源中心網站，透過知識分享，提供教育工作者閱覽及使用。

拾貳、本計畫陳本府教育局函報教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附表：桃園市海洋教育教學案例徵選實施計畫經費概算表

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	稿費	680	72	千字	48,960	教案撰稿費 1000 字*6 頁*12 件
2	評審費	2,500	6	人	15,000	邀請專家學者參加評 審會議並評分
3	膳費	120	10	人次	1,200	評審會議餐費(含工作 人員)(含膳費 100 元 及茶水 20 元)
4	印刷費	100	100	本	10,000	作品集、印刷...
5	雜支	3,500	1	式	3,500	匯費、碳粉匣、文具 紙張...等
合計					78,660	

承辦人

主任

主計

校長

教務處主任黃秀嫻

教務處主任黃秀嫻

會計室主任卓秀碧

龜山國民小學校長林翠玲

3-2-1 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	桃園市新屋區北湖國民小學
二、聯絡資訊	姓名：黃琪崙 職稱：教導主任 電話：(公)(03)4862415-210 手機：0983758148 E-mail：keywi638@yahoo.com.tw

3- 2. 提 升 教 師 海 洋 教 育 素 養	增能研習/工作坊/相關活動	
	一、活動名稱	海洋教育繪本創作工作坊
	二、活動資訊	1. 研習主題： ☒結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☒SDGs 6 淨水與衛生 ☐SDGs 11 永續城鄉 ☒SDGs 13 氣候行動 ☒SDGs 14 保育海洋生態 ☐其他 SDGs 4 ☐綠階課程 ☐水域安全 ☒海洋職涯發展 ☒海洋歷史文化 ☐其他_____ 2. 適用學校類型：☒臨海學校 ☒非臨海學校 3. 是否開放行政人員：☒是 ☐否
	三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：暫定 114 年 1 月 21-22 日(兩天) 師生共計 40 人 2. 辦理方式：工作坊 3. 辦理方式：(+) 研習實施計畫說明。 4. 預定辦理活動流程：

附件：

桃園市 113 學年度國民中小學「海洋教育繪本工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部 111-115 年海洋教育執行計畫。
- 三、「教育部國教署 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫-子計畫三」辦理。

貳、目的：

- 一、透過教學策略引導師生共同創作，將海洋科學與文藝創作結合在一起。
- 二、增進各領域教師設計製作保護海洋繪本的技巧。
- 三、協助教師導引學生進行海洋繪本創作。運用圖文的書寫與繪製，活化學生的創意思考能力。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：

1. 召集單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心（以下簡稱桃園市戶海中心）

2. 執行單位：桃園市新屋區北湖國民小學

肆、實施對象：本市對海洋教育繪本創作有興趣之國中小學生、教師及學生家長。

伍、實施日期：114年01月21日(星期二)-114年01月22日(星期三) 【暫訂】。

陸、活動流程：

日期 時間	114年1月21日	114年1月22日
	星期二	星期三
08:30 ~ 09:00	報到	報到
09:00~12:00	課程名稱與內涵： 【海洋教育你我他】 講師：待聘	課程名稱與內涵： 【繪本實作】 講師：待聘
12:00~13:00	午餐	
13:00~16:00	課程名稱與內涵： 【How?畫「好」繪本】 講師：待聘	課程名稱與內涵： 【繪本實作】 講師：待聘

【註】1. 在不影響學員權利下保留上課時間變動權利。

2. 課程預先安排如本表，日後如有變動依實際情況辦理。

柒、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助，概算如附表一。

捌、預計成效：

一、海洋科普觀念的傳達，推廣深化各校海洋教育成效。

二、善用圖像與文字結合，引導學生落實海洋教育理念。

三、集結與彙整海洋成果，充實海洋教育教材學習資源。

玖、獎勵：承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

拾、本計畫陳本府教育局函報教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

3-2-2 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	新屋區埔頂國民小學
二、聯絡資訊	姓名：徐潤福 職稱：教導主任 電話：(公) 03-4772240 手機：0932979464 E-mail：st874101@yahoo.com.tw

增能研習/工作坊/相關活動	
一、活動名稱	桃園市海洋教育種子教師實作學習活動實施
二、活動資訊	1. 研習主題： ☒結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： ☐SDGs 6 淨水與衛生 ☒SDGs 11 永續城鄉 ☒SDGs 13 氣候行動 ☒SDGs 14 保育海洋生態 ☐其他 SDGs _____ ☐綠階課程 ☐水域安全 ☐海洋職涯發展 ☒海洋歷史文化 ☒其他辦理海洋教育增能研習/工作坊/相關活動，培養海洋教育種子教師 2. 適用學校類型：☐臨海學校 ☐非臨海學校 3. 是否開放行政人員：☒是 ☐否
三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：詳如附件 2. 辦理方式：如(桃園市海洋教育種子教師實作學習活動實施計畫) 3. 預定辦理活動流程：詳如附件

桃園市海洋教育種子教師實作學習活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部 111-115 年海洋教育執行計畫。
- 三、「教育部國教署 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計劃-子計畫三」辦理。

貳、緣起

本活動辦理四年共培訓市內教師，約 160 位成為本市推動海洋教育種子教師，發展海洋教育議題之課程與實施策略。透過戶外踏查研習活動更讓教師了解台灣沿海人文、社會、生物、植物、地形等與他縣市的差異性，增長教師海洋教育專業素養與知能。

參、目標與行動策略：

一、目標：

- (一)透過實地踏查體驗、觀察、討論，協助教師發展海洋教育議題之課程與實施策略。
- (二)透過種子教師實地踏查活動能夠比較本市海岸線與南部海岸環境、人文、地形及生態之異同，提升教師對本市海洋環境之教學能力。

二、行動策略：藉由現場探索一體學習，瞭解台灣海岸線地形及生態大觀。

三、計畫特色：透過實地踏查體驗、觀察臺灣海岸線地形與生態，並透過心得交流共同研擬海洋教育教案及在班級裡之實施策略。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：

1. 召集單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心（以下簡稱桃園市戶海中心）

2. 執行單位：桃園市埔頂國小

3. 協辦學校：永安國小

伍、實施期程：

一、辦理時間：114 年 1 月 22 至 24 日（暫定，視講師及當時天候狀況調整）

陸、辦理地點

一、集合地點：埔頂國小。

二、活動地點：彰化、台南、屏東縣…等。

柒、活動對象：本市國民中小學教師（教師參加旨揭研習期間，經學校同意後在不支領代課鐘點費原則下核予公假登記）。

捌、活動內容：課程如附表一。

玖、成效評估：

一、增進教師海洋教育的專業知能，提升海洋教育課程發展能力。

二、瞭解實施策略並發展體驗課程，擴展海洋生態學習面向視野。

三、透過外縣市之參訪研討，具備海洋教育課程設計及教學能力。

拾、經費來源：由教育部國民及學前教育署專款項下支應，住宿費及保險..等費用由參加教師自付，概算如附表二。

附表一：桃園市海洋教育種子教師實作學習活動課程表(日期內容視天候因素調整)

日期 時間	1 月 22 日	1 月 23 日	1 月 24 日
	星期三	星期四	星期五
07:00 至 7:30	報到		
08:00 至 12:00	課程名稱與內涵： 台灣西部海岸環境現況 外聘講師：謝健山	課程名稱與內涵： 小琉球自然與人文景觀 踏查 外聘講師：謝健山 助理講師：莊春菊	課程名稱與內涵： 將軍烏魚子製作流程 北門井子腳瓦盤鹽田 外聘講師：謝健山 助理講師：莊春菊
12:00 至 13:00	午餐休息		
13:00 至 17:00	課程名稱與內涵： 小琉球海岸地形與珊瑚 礁石灰岩地形踏查 外聘講師：謝健山 助理講師：莊春菊	課程名稱與內涵： 台江內海遺跡(七股 潟湖)踏查 探索台灣本島極西國 聖燈塔 外聘講師：謝健山 助理講師：莊春菊	課程名稱與內涵： 濁水溪特有螺溪石硯 (二水董座) 濁水溪畔農作介紹及 採果體驗 外聘講師：謝健山 賦歸
17:30 至 19:00	夜間生態觀察	七股潟湖夕照	19:00 返回集合地

3-2-3 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	大園區內海國民小學
二、聯絡資訊	姓名：簡慧瑜 職稱：教導主任 電話：(公) 3862844#210 手機：0928529438 E-mail：nhes108@gmail.com
三、活動名稱	海洋教育教學研究教師學習社群
四、活動類型	☐ 辦理海洋教育增能研習/工作坊/相關活動，培養海洋教育種子教師 ☒ 海洋教育課程共備社群 (兩類均須辦理，若同一活動包含兩種類型可複選)
五、研習主題	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs ☐ 氣候變遷 ☐ 水域安全 ☐ 海洋職涯發展 ☒ 海洋歷史文化 ☒ 海洋生態保育 ☐ 其他_____
六、是否開放行政人員	☒ 是 ☐ 否
七、具體執行內容說明：(可用附件呈現)	

桃園市海洋教育教學研究教師學習社群實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部 111-115 年海洋教育執行計畫。
- 三、「教育部國教署 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計劃-子計畫三」辦理。

貳、目標：

- 一、透過教師研究團隊之推廣，發揮教師輔導專業知能，建立研發課程的機制，並落實海洋教育議題課程實施。
- 二、利用資訊科技分享海洋教育課程教學設計，建立海洋教育新興議題之教學設計分享平台，達到教學資源共享目標。
- 三、藉由教案設計研究，落實海洋教育能力指標，達成海洋教育親海、知海、愛海的課程目標。
- 四、透過研習分享課程架構之設計及資訊教學媒材之使用，協助市內教師在實施海洋教育課程教學，有效達成精進教學效能之目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：

1. 召集單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心

2. 執行單位：桃園市大園區內海國民小學

肆、實施對象：桃園市公私立國中小學教師(含兼職行政人員／長期代理、代課教師)。

伍、辦理期程：113年9月1日至114年6月13日。

陸、補助社群費用：依各校申請計畫經審查會議後，核定每校一社群補助1萬元。

柒、申請流程及方式

一、請有意申請學校於114年9月13日(星期五)前將申請計畫表、進度規劃表、經費概算表之正本(附件2~附件4)核章後，郵寄或親送至內海國小(337桃園市大園區內海里學府路76巷32號，教導處簡慧瑜收)以茲辦理。

二、審查通過學校公告於桃園市戶外教育及海洋教育中心網站，各校於收到核定文後一週內，將統一收據與匯款明細表(附件7)逕寄(送)內海國小，俾利儘速核撥經費。

捌、實施方式

一、辦理時間：社群成員依實施期程規劃辦理日期及時間。

二、辦理地點：社群成員自行規劃辦理地點。

三、發展目標：依據學校特色、課程發展及教師專長等，針對海洋教育推動進行專業成長。

四、辦理方式：

(一)每一社群需有1人為召集人，協調本社群各項工作、引領社群發展。

(二)每社群人數至少3人，正式老師、代課老師、實習老師不拘，亦鼓勵跨校協作參與。

(三)社群成員自行規劃海洋教育社群實行方式，可包含海洋教育教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等；社群活動實行以不影響學校教學活動為原則。

(四)海洋教育教學專業社群運作內涵應以提升學生學習成效有效策略為主，方式可包含推動公開授課及專業回饋、核心素養導向教學設計、跨領域教學設計、彈性學習課程/校訂課程規劃、學習診斷及評量結果運用、班級經營等。

(五)社群類型與運作方式規劃，說明如下：

1. 至少辦理1場次與海洋教育社群相關的研習。

2. 至少完成1份海洋教育教學設計(鼓勵參加市內舉辦的教學設計競賽)。

3. 鼓勵進行「共同備課、觀課議課」的海洋教育教學公開授課。

(六)社群成果：本計畫係為協助教師依教學需求發展學習型組織，並有效提升教師教學品質及學生學習成效，請務必依照所送計畫進行，運作時避免流於學校行政事務宣達。

五、經費使用：本案補助社群所需講座鐘點費(需佔補助經費60%)、諮詢費、外聘講座之交通費、印刷費、膳費、教學媒材費與雜支等，資本門項目不在補助範圍。

六、成效檢核：

- (一)成果報告送件檢核：請受補助學校於114年6月20日(星期五)前上傳成果資料。上傳網址：<https://forms.gle/R27U1b2pvUMWq7YK8>
請上傳社群運作附件之表(1)教師專業學習社群之基本資料、表(2)運作簽到記錄表、表(3)社群運作情形。
- (二)收支結算表核章正本郵寄或親送至內海國小(無須上傳)。

玖、預期效益

- 一、增加教師間的專業對話，提升教師海洋教育教學技巧，促進學生學習成效。
- 二、教師能積極展現教育熱忱與使命感，維護學生的學習權益，開展學生多元潛能。
- 三、教師能協助並引領同儕教師共同發展英語文課程與教學方案，展現協作與領導之能力。
- 四、教師能反思自己的專業實踐，探索可能的解決方法，並嘗試精進教師專業發展。
- 五、教師能因應校務發展需求，主動參與學校社群運作，善盡教學專業精進之責任。

拾、經費來源

由教育部國民及學前教育署專款項下支應，概算如附表1。

拾壹、獎勵

承辦學校與申請執行本計畫之有功人員，依規定報請桃園市政府教育局辦理敘獎事宜。

桃園市 113 學年度

「海洋教育教學研究教師學習社群」

教師專業社群申請表

學校名稱						
社群名稱						
社群願景 (可補充與學校願景的關聯性)						
召集人	姓名				職稱	
	e-mail				聯絡電話	
社群成員 (含召集人)	姓名/任教學校/任教科目或年級					
	姓名	任教學校	任教年級/ 領域/科目	姓名	任教學校	任教年級/ 領域/科目
社群 欲培養學生 之核心素養 (可複選)	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解					
社群 運作目標 (可複選)	☐ 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 ☐ 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 ☐ 透過英語文社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 ☐ 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的英語文課程學習成效 ☐ 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 ☐ 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 ☐ 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 ☐ 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題					

	☐ 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 ☐ 其他，_____
社群 進行方式 (可複選)	☐ 共同備課 ☐ 公開授課與專業回饋(觀課議課) ☐ 主題討論/經驗分享 ☐ 專題講座 ☐ 成果發表 ☐ 其他，_____

附件 3

進度規劃表：（本表內容為範例，可自行修改，表格不足請自行增加）

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導	講師簡介 (20 字內)
1	113.0.0 14:00-15:00	社群發展規劃討論	主題討論	主持人 (社群成員可)	
2	113.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	外聘/內聘講師	
3	113.0.0 13:00-16:00	共備課程設計 1	共同備課	主持人 (社群成員可)	
4	113.0.0 13:00-16:00	公開授課與專業回饋 1	公開授課與 專業回饋	專家學者諮詢輔導	
5	113.0.0 13:00-16:00	(研習講座主題)	專題講座	外聘/內聘講師	
6	113.0.0 13:00-16:00	共備課程設計 2	共同備課	主持人 (社群成員可)	
7	113.0.0 13:00-16:00	公開授課與專業回饋 2	公開授課與 專業回饋	專家學者諮詢輔導	
8	113.0.0 13:00-16:00	社群成果分享 心得交流與成果資料彙 整	成果發表	主持人 (社群成員可)	

桃園市 113 學年度

「海洋教育教學研究教師學習社群」

教師專業社群經費概算表(○○國中/小)

項次	經費項目	數量	單位	單價(元)	總價(元)	支用說明
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		鐘點費項目(內外聘講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。
2	內聘講座鐘點費		節	1,000		
3	交通費(差旅費)		次			依「國內出差旅費報支要點」辦理，核實報支。
4	印刷及裝訂費		式			
5	出席費		次	2,500		可邀請海洋教育推動有經驗之校長、教師或有經驗之專家學者出席費。
6	教材教具費		式			社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)。
7	膳食費		人	100		
8	茶水費		人	20		
9	雜支		式			最高不得超過申請總經費 5%。
合計						
總計：新臺幣 10,000 元整						
備註：						

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

桃園市 113 學年度

「海洋教育教學研究教師學習社群」

教師專業社群成果報告送件自我檢核表

項次	送件名稱	自我檢核
1.	表(1)教師專業學習社群之基本資料	☐ 符合 ☐ 不符合
2.	表(2)運作簽到記錄	☐ 符合 ☐ 不符合
3.	表(3)社群運作情形	☐ 符合 ☐ 不符合
4.	收支結算表(紙本郵寄，無須上傳)	☐ 符合 ☐ 不符合
5.	原始憑證(紙本郵寄，無須上傳)	☐ 符合 ☐ 不符合
6.	敘獎名單(須上網填寫名單，紙本郵寄)	☐ 符合 ☐ 不符合
7.	結餘款支票(無則免附)	☐ 符合 ☐ 不符合

備註: 本表供各校檢核成果用(免上傳)

表 1

【社群成果報告】

一、教師專業學習社群之基本資料：

學校名稱				社群名稱			
社群願景與 運作方向 (可補充與學 校願景的關 聯性)							
社群成員	原計畫社群參與人數共_____人，實際參與社群運作人數共_____人						
	職稱	姓名		任教學校		任教年級/科目	
	召集人						
	參與教師						

◆ 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

表 2

【社群成果報告】簽到表

○○國中/小○○社群			
社群運作第_____次簽到			
時間	年 月 日 上/下午 時至 時	地點	
主持人		紀錄	
運作主題			
社群成員			
姓名	簽到處	姓名	簽到處

◆ 說明:如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)

表 3

【社群成果報告】

教師專業社群運作情形	
社群運作類別： ☐ 會議、 ☐ 講座、 ☐ 備觀議課、 ☐ 專業回饋、 ☐ _____	
社群運作 情形概述	
(照片分享)	(照片分享)
說明：	說明：
(照片分享)	(照片分享)
說明：	說明：

- ◆ 備課相關請檢附相關表件，如教案、觀課紀錄表、議課紀錄表。
- ◆ 說明：如欄位不足請自行延伸(←本說明閱讀後請刪除)。

以下表件請於審查會議後發文給通過學校

桃園市 113 學年度

「海洋教育教學研究教師學習社群」

受補助學校注意事項

一、活動開始前：開立統一收據、匯款明細表(附件 7)：收到公文後一週內送至承辦單位內海國小，俟會計程序確認無誤後，旋即匯款。請款注意事項：

- (1)繳款人：桃園市大園區內海國民小學
- (2)收入科目及代號：應付代收款
- (3)金額：依核定文填寫。
- (4)事由：桃園市 113 學年度「海洋教育教學研究教師學習社群」國小教師專業社群發展計畫。
- (5)備註：依據○年○月○日桃教小字第○○○○○○○○號函辦理。

二、活動結束後：

- (1)上傳社群成果電子檔(表1至表3)，網址為
<https://forms.gle/R27U1b2pvUMWq7YK8>
- (2)原始憑證正本(憑證需與收支金額相同，覈實支應，統一編號為各校號碼，請記得留影本於校內核銷)由各校完成校內核銷蓋章。
- (3)收支結算表正本(附件8，需蓋學校關防)。
- (4)敘獎名單：線上填寫網址
<https://forms.gle/BJKLJL8rxloffWo28>，並將正本書面(附件9)核章。
- (5)結餘款支票(無則免送)

請將上述原始憑證正本、收支結算表正本、敘獎名單、結餘款支票(無則免送)等，請於6/20(五)前寄送內海國小教導處簡慧瑜主任收。

匯款明細表

學校名稱：_____

學校公庫銀行：_____銀行_____分行

學校公庫銀行暨分行代號：_____（合計共 7 碼）

戶名：_____

帳號：_____

（合計共 14 碼，不足 14 碼者請於帳號最前面補 0）

填表人：

出納：

會計：

填表人聯絡電話：_____

填表說明：

1. 為縮短撥款流程，採電子匯款方式撥款，請各校提供以上資料。
2. 請填寫以學校名稱開戶的學校銀行公庫帳號。
3. 請詳細填寫該銀行（或郵局、農會、信用合作社）及分行名稱。
4. 戶名及帳號請確實填寫清楚，以免造成匯款失敗。

桃園市政府教育局補助或委辦經費收支結算表

機	關	名	稱	：	【學校全銜】例：桃園市○○區○○國民中/小學
計	畫	名	稱	：	桃園市 113 學年度「海洋教育教學研究教師學習社群」國小教師專業社群發展計畫
核	定	日	期	及	文 號 ：
○年○月○日桃教小字第○○○○○○○○號函					
預	算	年	度	及	科 目 ：
114年度內海國民小學保管金專戶-應付代收款					
計	畫	預	定	完	成 日 期 ：
114 年 月 日					
計	畫	實	際	完	成 日 期 ：
114 年 月 日					
計	畫	概	算	金	額 ：
新臺幣				元	
補	助	金	額	：	
新臺幣				元	
補	助	實	支	金	額 ：
新臺幣				元	
結	餘	款	：		
新臺幣				元	
結	餘	款	繳	回	日 期 ：
年 月 日					

本表應由業務單位填報，會計單位複核。

承辦人	業務單位主管	主辦會計	機關長官

桃園市 113 學年度
「海洋教育教學研究教師學習社群」
教師專業社群發展計畫敘獎名單

學校名稱：桃園市○○區○國民中/小學

事由：辦理本案順利完成，表現優良。

序號	姓名	職稱	備註
1			嘉獎一次
2			嘉獎一次
3			嘉獎一次
4			獎狀一紙
5			獎狀一紙
6			獎狀一紙

承辦人：

單位主管：

校長：

說明：

1. 協辦學校各校核予 3 人嘉獎 1 次，3 人獎狀 1 紙。
2. 本表請於活動結束一週內將獎勵名單填報如下網址：
<https://forms.gle/BJKLJL8rxloffWo28>
並將正本書面核章後寄送承辦學校。

計畫三、推動海洋教育課程

3-3 學生海洋體驗課程活動

一、承辦單位	新屋區永安國民小學
二、聯絡資訊	姓名：徐永相 職稱：教導主任 電話：(公) 4862224#210 手機：0922193452 E-mail：jack0906@mail.yaes.tyc.edu.tw

3-3. 學生海洋體驗課程活動	一、活動名稱	海洋教育親海遊學
	二、活動資訊	1. 層級： ☒ 縣市層級 ☐ 校本層級 2. 對象： ☒ 國小 ☒ 國中 3. 對外交流： ☐ 開放外縣市報名 ☒ 與非臨海學校交流 4. 活動主題： ☐ 結合聯合國永續發展目標 SDGs(如永續城鄉、氣候行動) ☒ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☒ 文教場館參訪 ☐ 其他_____
	三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：如 3-3 附件一 2. 辦理方式：(建議以 100 字為限，用附件呈現) 3. 預定辦理活動流程：如 3-3 附件一

附件一

3-3 學生海洋體驗課程活動

桃園市國民中小學海洋教育親海遊學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部 111-115 年海洋教育執行計畫。
- 三、「教育部國教署 113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計劃-子計畫三」辦理。

貳、目標

- 一、協助師生瞭解海洋教育之內涵，發展海洋教育特色課程。
- 二、辦理城鄉之參訪活動，領略不同地域海洋風貌。
- 三、透過體驗課程及實地踏查，瞭解浩瀚本市海洋生態資源。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：

1. 召集單位：桃園市戶外教育及海洋教育中心（以下簡稱桃園市戶海中心）

2. 執行單位：桃園市新屋區永安國民小學

肆、辦理時間及地點

一、時間：中華民國 113 年 9 月至 114 年 6 月

二、地點：

(一)桃園市海洋教育資源中心

(二)藻礁生態教室及新屋溪口紅樹林區(環境認證場域)

(三)永安漁港、海螺文化體驗園區

(四)牽罟文化館(環境認證場域)

(五)新屋石滬群及綠色隧道

(六)後湖溪

伍、活動對象：開放本市各國中小申請(以未曾參加學校優先，依申請先後順序(未申請過者優先)排序錄取。

陸、活動實施方式及課程表

項次	時間	活動內容		備註
1	08：00-09：00	啟程至本市海洋資源中心		1. 戶外遊學教材數位資源由資源中心提供。 2. 活動內容依潮汐時間調整。 3. 藻礁生態教室及牽罟文化館為環境認證場域。 4. 親海遊學由資源中心聘請導覽解說講師及 1 名助教進行全日(9:00-12:00 及 12:30-14:30 計 5 時)遊學課程，隨班老師僅陪同進行安全之照顧。
2	09：00-12：00	導覽解說(內聘講師及 1 名內聘助教) 1. 藻礁生態教室及新屋溪口紅樹林區 2. 海螺文化體驗園區 視天候狀況調整	獨木舟體驗課程	
3	12：00-12：30	午餐時間		
4	12：30-13：30	新屋石滬群及綠色隧道導覽解說(內聘講師及 1 名內聘助教)		
5	13：30-14：30	海洋教育資源中心導覽解說(內聘講師及 1 名內聘助教)		
6	14：30 至	賦歸		

柒、活動申請辦法：

項次	項目	活動期程	內容	注意事項
1	資源中心參訪暨親海遊學申請	113.09 至 114.6	資源中心參訪暨親海遊學申請	1. 請於 10/30 前提出申請。 2. 以未曾參加學校優先，依申請先後順序(未參加過者優先)排序錄取。 3. 開放本市各校申請，補助計 14 校。 4. 活動地點：桃園市海洋教育資源中心、新屋溪口紅樹林區、永安漁港、永安漁港南岸沙灘、後湖溪或到各校推廣等視行程需求及經費補助情況調整。 5. 活動結束後請各校提供照片檔 4 張及學習單或作文檔 3 篇。 6. 參加學校保險及午餐請自行處理。

資源聯絡人：桃園市永安國小 徐永相主任(03-4862224)

資源提供暨成果回報：ocean@mail.yaes.tyc.edu.tw

捌、經費：本計畫由教育部國民及學前教育署專款補助，概算如附表。

玖、預期成效

- 一、透過參訪活動，領會海洋風貌並擴展海洋生態學習面向視野。
- 二、透過實地踏訪活動之實施，提升學生海洋基本知能。
- 三、透過實際之體驗課程，培養學生海洋意識和素養。
- 四、透過藝術創作 DIY 課程，陶冶學生海洋藝術氣息。
- 五、預期 14 所學校 560 位學生參與。

拾、獎勵：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

拾壹、本計畫陳本府教育局核准，函報教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。